

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9
г. Тверь**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 9
(протокол от 27.12.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 9
Е.Н.В.Васкецова
27.12.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сад № 9 за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9
Руководитель	Васкецова Елена Варсанофьевна
Адрес организации	170012 г. Тверь, ул. Седова д.53
Телефон, факс	(4822)78-17-04,78-17-05,78-17-06
Адрес электронной почты	ds9@detsad.tver.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Твери
Дата создания	2014
Лицензия	№ 306 от 25.06.2015 69Л01 № 0001230

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 280 мест.
Общая площадь здания 26474 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2237 кв. м.

Площадь земельного участка 10370 кв. м.
Цель деятельности детского сада – оказание образовательных услуг в соответствии с федеральным образовательным стандартом, присмотр и уход за детьми, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости детей, оказание дополнительных, в том числе платных, образовательных и оздоровительных услуг.

Режим работы детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.
Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Управляющий совет Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения	Педагогический совет Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — перламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений	Общее собрание работников Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
---	---	--

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 320 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 первых младших группы – по 18 - 20 детей;
- 4 вторых младших группы – по 30 детей
- 2 средних группы – 30 детей;
- 1 старшая группа – по 30 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – по 30 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
							воспитанников в пределах нормы	
	143	44,7	168	52,5	9	2,8	320	94,6
Качество освоения образовательных областей	140	43,8	172	53,7	8	2,5	320	97,5

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,

работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и

самоконтроля.

Результаты психологического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при преобладающей динамике на копей учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Характеристика семей по количеству детей	
			Оформлено опекуничество	1
Полная	257	80%	Неполная с матерью	62
				19%
				0,3%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Характеристика семей по количеству детей	
			Три ребенка и более	30
				9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое;

Изостельность «Волшебный мир красок», хореография;

2) социально-педагогическое: «Подготовка к школе»;

3) физкультурно-спортивное: «Художественная гимнастика».

В дополнительном образовании было зачислено 75 процентов воспитанников детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели в готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.12.2024 по 22.12.2024 проводилось анкетирование 244 родителей, полученные следующие результаты:

По признакам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по признакам детского сада следующая. В младших группах удовлетворенность составляет 66%, средней - 71%, старшей - 893% и подготовительной - 88%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 12;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– физкультурный зал – 1;

– шишболок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

– кабинет дополнительного образования – 1;

– изостудия – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Обеспечивают групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, образовательную зону.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024 г.

Показатели		Образовательная деятельность	
Единица измерения	Количество		
		Общее количество воспитанников, которые	
		обучаются по программам дошкольного образования в том числе обучающиеся:	
		в режиме полного дня (8-12 часов)	
		в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
		в семейной дошкольной группе	
		по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	
		Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	90
		Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	230
		Количество (удельный вес) детей от общей человек численности воспитанников, которые получают (процент)	320 (100%)
		8-12-часового пребывания	320 (100%)
		12-14-часового пребывания	0 (0%)
		кратковременного пребывания	0 (0%)
		Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые	

получают услуги:		
по коррекции недостатков физического	психического развития	обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования
		присмотру и уходу
Средний показатель по всем видам		
на одного воспитанника	Общая численность работников, в том числе человек	
35	29	с высшим образованием
	18	высшим образованием
	18	направленности (профиль)
		средним профессиональным образованием
	11	средним профессиональным образованием
	10	направленности (профиль)
Количество (удельный вес численности) человек		
в общей численности работников, в аттестации присвоена квалификационная категория		
в том числе:		
с высшим		
первой		
Количество (удельный вес численности) человек		
в общей численности работников		
0 (0%)		
22 (7,2%)		
22 (7,2%)		

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		1(3,4%)
больше 30 лет		3(10,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6,8%)
от 55 лет		4 (13,7%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/че ловек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

СОЮЗТЕХНИН С ФЛОС ДО.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в

	Учитель-дефектолог	нет
	педагога-психолога	нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6,9 кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	да	
музыкального зала	да	
прочих помещений, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	