**Тема: «Путешествие с Колобком»**

**Группа:** 2 младшая

**Суханова Марина Михайловна**

воспитатель МБДОУ детский сад № 9

**Образовательная область**: Познание (ФЭМП)

***Цель:*** развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передаче образов, обогащать и активизировать словарь через театрализованную деятельность, воспитывать умение работать сообща, развивать индивидуальный игровой опыт; знакомить с понятиями нравственности и морали, развивать эстетический вкус, воспитывать чувство прекрасного.

*Программное содержание:*

* Закрепить знания детей о содержании русской народной сказки *«Колобок»*.
* Развивать у детей умение с помощью воспитателя повторять наиболее выразительные отрывки из сказки.
* Закрепить представление детей о геометрической фигуре КРУГ.
* Развивать умение сравнивать предметы по длине.

*Интеграция образовательных областей:* художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

*Обучающая*

* учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам;
* закрепить навыки детей пересказа сказок;
* закрепить названия русских народных сказок;
* закрепить знание о геометрической фигуре круг.

*Развивающая*

* развивать речевую и познавательную активность детей, умение

сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;

* развивать мышление, воображение, зрительную память,

наблюдательность;

* узнавать и называть персонажей из знакомых сказок и выполнять

игровые действия с ними.

*Воспитывающая*

* воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам;
* формировать навык сотрудничества, доброжелательности;
* формировать у детей собственное отношение к положительному и отрицательному герою.

**Материал и оборудование:**

* мягкие игрушки: **колобок**, заяц, волк, медведь, лиса
* картинки с изображением диких животных, хвостов диких животных.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок *«****Колобок****»*, *«Курочка ряба»*, *«Репка»*, *«Заяц и лиса»*, *«Теремок»*, рассматривание иллюстраций к сказкам, разучивание потешек, физ.минутки.

**Структура (части и предполагаемое время):**

1 часть. Игровая мотивация. Постановка задач. Актуализация знаний (3 мин.)

2 часть. Основная часть. Затруднение в игровой ситуации. Физкультминутка «Игра с медведем». Игра «Найди хвост» (9 минут)

3 часть. Беседа с детьми. Подведение итогов (3 мин.)

**Общее время:** 15 минут.

**Контроль за усвоением детьми программного содержания:** Опрос детей, беседа.

**Организация детей в каждой части:**

**1 часть –** дети сидят на стульчиках, встают в круг;

**2 часть –** дети ходят за колобком по группе, игра **«У медведя во бору»;**

**3 часть –** дети сидят на стульчиках.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание (ход)** | **Методы и приёмы** |
| 1. **Введение в игровую ситуацию. Актуализация знаний.**   *Дети сидят на стульчиках полукругом.*  Воспитатель Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости.  Давайте поздороваемся с нашими гостями. *Дети здороваются.*  Воспитатель: молодцы! Я предлагаю вам встать в круг и поздороваться друг с другом! *(Дети встают в круг)*.  Собрались все дети в круг.  Я твой друг и ты мой друг  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся  Воспитатель: ребята, а вы любите **сказки**?  *Дети: да*  Воспитатель: а, какие вы знаете **сказки**?  Дети: *«****Колобок****»*, *«Репка»*, *«Маша и медведь»* и т. д.  Воспитатель: Молодцы, много **сказок знаете**. Сегодня я повстречала одного **сказочного героя**, и он очень хотел с вами повстречаться! А вы бы хотели с ним встретиться?  *- ответы детей*  Воспитатель: А кто это, вы должны угадать. Я вам загадаю загадку, вы внимательно слушайте и тогда его точно узнаете.  Прямо с полки, за порог.  Убежал румяный бок.  Укатился наш дружок,  Кто же это? *(****Колобок****)* | Организационный момент.  Беседа, вопросы.  Игровая мотивация.  Сюрпризный момент!  Беседа, вопросы. Игровой прием словесный! (совместная речевая деятельность)  Наглядный |
| 1. **Основная часть**   Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно.  А вот и наш герой посмотрите.  А какой наш колобок? Он круглый! *(давайте вместе повторим, какой наш колобок).*  А на что похож наш колобок? Что еще у нас круглое? *(мячик, арбуз, апельсин, солнце…)*  Молодцы ребята! Наш **колобок** очень веселый и задорный.  **Он** очень любит **путешествовать**, а вы хотите отправиться с ним в **путешествие**?  *- ответы детей*  Воспитатель: *Ребята я предлагаю вместе с колобком отправиться в увлекательное путешествие!*  Дети идут за колобком.  Воспитатель: Катится, катится колобок и видит елочку. А за елочкой спрятался (показывает игрушку зайца… Кто это?  - ответы детей *(Заяц.)*  Воспитатель: Правильно, зайчик. А какие у него ушки? *Длинные!*  Воспитатель:Правильно ребята, у зайчика длинные ушки!  А посмотрите какой у него хвостик? *(длинный или короткий)*  Ответы детей  Молодцы ребята! ушки у зайчика длинные, а хвост короткий! *(дети повторяют хором).*  **Воспитатель:** Зайчик хочет съесть Колобка *(Зайка на ушко воспитателю говорит).* Ребятки, давайте вместе с колобком споем песенку Зайчику!  Я колобок, колобок,  По амбару метён,  По сусечкам скребён,  На сметане мешён,  В печку сажён,  На окошке стужён.  Я от дедушки ушёл,  Я от бабушки ушёл,  От тебя, зайца, не хитро уйти.  **Воспитатель:** Какие вы молодцы! Зайчику очень понравилась наша песенка! Но нам нужно отправляться в путешествие дальше, давайте попрощаемся с Зайкой, скажем ему дружно ДОСВИДАНИЕ!!!  **Воспитатель:** Ой, детки, смотрите, кто это сидит такой серый, зубастый? Показ игрушки. *(Ответы детей).* Давайте поздороваемся с волком! *Дети здороваются с волком.*  **Воспитатель:** Ребята, а волк говорит, что у зверей в лесу случилась беда! они потеряли своих деток и просит нас помочь найти их!  Дети встают вокруг стола, рассматривают и проговаривают каждую картинку вместе с воспитателем! *(Зайка, медведь, лиса, белка. Пропали их детеныши: у лисы – лисята, у зайца – зайчата, у медведя – медвежата, у белки – бельчата).* Ребята посмотрите внимательно по столам, может, кто то найдет их деток? *На другом столе лежат картинки детенышей.*  Дети по очереди или все вместе идут искать деток!  **Воспитатель:** Правильно ребята! Мы помогли животным в лесу найти детенышей! Волк говорит нам большое спасибо! Давайте скажем волку досвидание и отправимся в путешествие дальше за колобком!   1. **Игра с медведем!**   Катится колобок, катится, а навстречу ему медведь идет. Ребята давайте поздороваемся с медведем!  **Воспитатель:** Наш медведь большой, косолапый, неуклюжий, ушки у него короткие *(дети повторяют).*  А помните, какие у зайчика ушки были? *(длинные).*  У зайчика длинные ушки, а у медведя короткие!  А посмотрите, какой у него хвостик? *(длинный или короткий)!*  **Воспитатель:** «Увидел медведь колобка и говорит. Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, дети с тобой  поиграют».  **«Игра у медведя во бору»**   ДЕТИ:  У медведя во бору *(Дети идут вместе с воспитателем*  Грибы ягоды беру! *собирают грибы и ягоды)*  А медведь не спит  На ребят глядит  УУУУУ догоню! *(Воспитатель говорит за медведя)*  Убегайте скорее, прячьтесь за цветочек!  *(Дети убегают и прячутся за цветочек)*  **Воспитатель** Молодцы ребятки, убежали от медведя! Давайте скажем ему досвидание!  **Воспитатель:**Катится колобок, катится, а навстречу ему лиса идет. Посмотрите ребята, какая лиса хитрая, рыжая!  А какие у лисы ушки? *(короткие)*  А помните у кого еще ушки короткие? Каких зверей мы встречали? *(у медведя, волка)*  А какой у Лисы хвост? *(длинный, пушистый)*  **Воспитатель:** Лисичка предлагает поиграть в игру! **Найди хвост!**  Воспитатель рассматривает с детьми изображения животных (Зайца и Лисы). Беседует с детьми, уточняет, каких животных они видят, чего не хватает зверям (хвоста). Затем предлагает детям подобрать каждому животному свой хвост. После того как все хвосты положены в соответствии с животными, дети вместе с воспитателем проверяют, нет ли ошибки.  Какие вы молодцы ребята! Помогли Зайчику и Лисичке найти свои хвостики! *У Лисы хвост длинный, а у Зайки короткий*! Давайте попрощаемся с лисичкой! *(Досвидание).*  **Воспитатель:**  И покатился колобок назад! К нам в любимый детский сад!  Ребята садятся на стульчики! | Создание проблемной ситуации. Обогащение словаря.  Пояснение.  Уточнение.            Физкультминутка! развитие внимания, воображения. Действия по показу!      Игровой метод (мотивация к выполнению заданий, проявлению заинтересованности) |
| * 1. **Итог занятия.**   **Дидактические задачи:** восстановить в памяти детей то, что делали на занятие, и создать ситуацию успеха.  **Воспитатель:** - Вам понравилось наше путешествие? *(ответы детей: да)*  *-* А на какую фигуру похож колобок? *(на круг)*  - Кого мы встретили в лесу? *(зайца, волка, медведя, лису)*  *-* А какие ушки у зайца, медведя, лисы?  - А какой хвостик у зайца, у лисы?  - Что вам больше всего запомнилось?   *(дети делятся впечатлениями)*  - Молодцы! Колобку помогли, отличное дело сделали! | Беседа. Вопросы. |