

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9

**КАРТОТЕКА УТРЕННЕГО И ВЕЧЕРНЕГО КРУГА
ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

Составила воспитатель
Балякина Н.А.

Утренний круг - это новый для программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» элемент в режиме дня. Утренний круг предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей. В Программе утренний круг проводится в форме развивающего общения (развивающего диалога).

Утренний круг — это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т. д.

Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог) и т. д.

Задачи педагога:

- *планирование*: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.).

- *информирование*: сообщить детям новости, которые могут быть интересны и/или полезны для них (появились новые игрушки, у кого-то день рождения и т. д.).

- *проблемная ситуация*: предложить для обсуждения «проблемную ситуацию», интересную детям, в соответствии с образовательными задачами Программы (возможно, позже «проблемная ситуация» перерастет в проект, образовательное событие и т. д.).

- *развивающий диалог*: вести дискуссию в формате развивающего диалога, т.е. направлять дискуссию не директивными методами, стараться задавать открытые вопросы (т. е. вопросы, на которые нельзя ответить однозначно), не давать прямых объяснений и готовых ответов, а подводить детей к тому, чтобы они рассуждали и «сами» пришли к правильному ответу.

- *детское сообщество*: учить детей быть внимательными друг к другу, поддерживать атмосферу дружелюбия, создавать положительный эмоциональный настрой.

- *навыки общения*: учить детей культуре диалога (говорить по очереди, не перебивать, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение и пр.).

- *равноправие и инициатива*: поддерживать детскую инициативу, создавая при этом равные возможности для самореализации всем детям (и тихим, и бойким, и лидерам, и скромным и т. д.).

Рекомендовано организовать перед завтраком со всеми детьми, присутствующими в группе. Обсуждение в младшем дошкольном возрасте занимает от 5 до 20 минут, в старшем дошкольном возрасте от 10 до 20 минут.

Ожидаемый образовательный результат:

- *коммуникативное развитие*: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности, умение вести диалог (слушать собеседника, аргументированно высказывать свое мнение).

- *когнитивное развитие*: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.

- *регуляторное развитие*: развитие умения соблюдать установленные нормы и правила, подчинять свои интересы интересам сообщества, планировать свою и совместную деятельность.

- *навыки, умения, знания*: ознакомление с окружающим миром, развитие речи.

- *развитие детского сообщества*: воспитание взаимной симпатии и дружелюбного отношения детей друг к другу.

- *обеспечение эмоционального комфорта*: создание положительного настроения на день, положительного отношения к детскому саду.

Вечерний круг - это новый для программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» элемент в режиме дня.

Вечерний круг проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.

В теплое время года вечерний круг можно проводить на улице.

Задачи педагога:

- *рефлексия*: вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное, чтобы у детей формировалось положительное отношение друг к другу и к детскому саду в целом.
- *обсуждение проблем*: обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы, организовать обсуждение планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.).
- *развивающий диалог*: предложить для обсуждения проблемную ситуацию, интересную детям, в соответствии с образовательными задачами Программы.
- *детское сообщество*: учить детей быть внимательными друг к другу, поддерживать атмосферу дружелюбия, создавать положительный эмоциональный настрой.
- *навыки общения*: учить детей культуре диалога (говорить по очереди, не перебивать, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение и пр.).

Ожидаемый образовательный результат:

- *коммуникативное развитие*: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности.
- *когнитивное развитие*: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.
- *регуляторное развитие*: развитие умения соблюдать установленные нормы и правила, подчинять свои интересы интересам сообщества, планировать свою и совместную деятельность.
- *навыки, умения, знания*: ознакомление с окружающим миром, развитие речи.
- *развитие детского сообщества*: воспитание взаимной симпатии и дружелюбного отношения детей друг к другу, положительного отношения к детскому саду.
- *эмоциональный комфорт*: обеспечение эмоционального комфорта, создание хорошего настроения, формирование у детей желания прийти в детский сад на следующий день.

Рекомендовано организовать *во второй половине дня*. Обсуждение в младшем дошкольном возрасте занимает от 5 до 20 минут, в старшем дошкольном возрасте от 10 до 20 минут.

УТРЕННИЙ КРУГ

СЕНТЯБРЬ 1 НЕДЕЛЯ «День знаний. Профессия учитель»

Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).

<p style="text-align: center;">Приветствие «Дружные ребята»</p> <p>В нашей группе яркое Солнышко сияет! <i>идём по кругу, держась за руки</i> Здесь ребята дружные, Это каждый знает! <i>здороваемся за руку с соседом</i> <i>стоящим справа и слева, потом обнимаемся</i></p>		<p style="text-align: center;">Игра – тренинг «Общий круг»</p> <p>Ход: сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов). Сделайте, как я.</p>		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Школьные принадлежности».	Д/и «Собери портфель (ранец)».	Беседа «Профессия учитель».	Д/и «Назови ласково (школьные принадлежности)».	Д/и «Четвертый лишний (школьные принадлежности)».
<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика «Скоро в школу мы пойдем»</p> <p>Скоро в школу мы пойдем <i>«шагают» пальцами по столу</i> И портфель с собой возьмем <i>загибают пальцы по одному</i> Книжки, ручку, карандаш Мы в портфель положим наш. <i>соединяют и разъединяют пальцы</i> Будем мы читать, писать, <i>хлопают в ладоши</i> И учиться все на «пять»! <i>показывают пять пальцев</i></p>		<p style="text-align: center;">Артикуляционная гимнастика «Улыбка». Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10.</p> <p style="text-align: center;"><i>Широка Нева-река, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краев и до десны.</i></p> <p>«Хоботок». Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.</p> <p style="text-align: center;"><i>Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у.</i></p> <p>«Домик открывается». Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), поддержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит.</i></p> <p>Чередование «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается».</p>		<p style="text-align: center;">Стихотворение недели</p> <p>Первый день осени — это день знаний, Вас, малыши, с этим днем поздравляем. Пусть в первый класс вы еще не идете, Многое вы и в саду узнаете. Знания — это развитие, сила, Чтобы быть умным, духовно красивым. К знаниям нужно стремиться, друзья, Ведь в наше время быть глупым нельзя. Так что желаем всему научиться, Будут родители вами гордиться, Будете быстро читать и считать, Радость от знаний своих получать!</p>
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).				

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Имена».

Ход: воспитатель по очереди спрашивает у детей: «Как можно изменить твоё имя? Как ласково зовут дома? Как бы ты хотел, чтобы тебя звали?»

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило?
- За что ты можешь похвалить воспитателя?
- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

СЕНТЯБРЬ 2 НЕДЕЛЯ «Дары осени. Сад. Фрукты. Ягоды»

Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).

<p style="text-align: center;">Приветствие «Мой дружок!»</p> <p><i>Играем в парах.</i> Здравствуй, здравствуй, Мой дружок! Как живёшь ты? Как животик? За руки с тобой возьмёмся, И друг другу улыбнёмся!</p> <p style="text-align: right; font-size: small;"><i>здороваемся за руку ладонь направляется на друга ладонью гладим себя по животу берёмся за руки улыбаемся друг другу</i></p> <p style="font-size: x-small;"><i>После можно поменяться парами и ещё раз сыграть.</i></p>	<p style="text-align: center;">Игра – тренинг «Улыбка»</p> <p>Ход: настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>
---	--

Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Ягоды и фрукты».	Д/и «Какое варенье?»	Беседа «Фрукты и ягоды, и их значение в жизни человека».	Д/и «Назови ласково».	Д/и «Назови форму?» (слива (какая?) овальная, ...).

<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика «Компот»</p> <p>Будем мы варить компот, Фруктов нужно много вот: Будем яблоки крошить, Грушу будем, мы рубить. Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот. Угостим честной народ.</p>	<p style="text-align: center;">Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок». Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперед-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.</p> <p style="text-align: center;">Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ.</p> <p>«Лягушка». Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает её на место. Упражнение выполняется до 10 раз.</p> <p style="text-align: center;">Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу.</p> <p>«Зайчик». Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опускает её обратно. Упражнение выполняется до 10 раз.</p> <p style="text-align: center;">Губку верхнюю подняв, Замер зайчик, зубки сжав.</p>	<p style="text-align: center;">Стихотворение недели</p> <p style="text-align: center;">Знают взрослые и дети: Много фруктов есть на свете! Яблоки и апельсины, абрикосы, мандарины И бананы, и гранаты — Витаминами богаты.</p> <p style="text-align: right; font-style: italic;">Т. Шорыгина</p>
---	---	--

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Ручеек».

Ход: Перед игрой воспитатель беседует с детьми о дружбе и взаимопомощи, о том, что сообща можно преодолеть любые препятствия. Дети встают друг за другом и держатся за плечи впереди стоящего. В таком положении они преодолевают различные препятствия: обогнуть «широкое озеро», пробраться через «дремучий лес», спрятаться от диких животных и т.д.

Непременное условие для ребят: на протяжении всей игры они не должны отцепляться друг от друга.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило?
- За что ты можешь похвалить воспитателя?
- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

СЕНТЯБРЬ 3 НЕДЕЛЯ «Дары осени. Огород. Овощи. Труд людей на полях и огородах»

Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).

Приветствие «Найдём дружочка»

Поскорее встанем в круг, *встаём в круг*
 Ты – мой друг, и я – твой друг! *ладонь направляется на друга, потом к себе*
 Мы ногами топнем, *топнем ногами*
 Мы в ладоши хлопнем, *хлопнем в ладоши*
 А потом пойдём, пойдём,
 Друга за руку возьмём! *ходим по группе, ищем дружочка, берёмся за руки*

Игра – тренинг «Овощи»

Ход: дети, представьте себе, что мы овощи на грядке (помидоры, огурцы и пр.), Давно не было дождя и овощи завяли: сначала опустились головки, потом – листики, а потом согнулся весь стебелёк до земли. (На счёт 1 – опускают голову, 2 – роняют руки вдоль туловища, 3 – приседают на корточки).

Вдруг закапал дождик, и овощи начали оживать (дети повторяют упражнение в обратном порядке).

Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Овощи и их значение в жизни человека».	Д/и «Назови цвет» (морковь (какая?) – оранжевая, ...).	Беседа «Труд людей на полях и огородах».	Д/и «Вершки и корешки».	Д/и «Четвертый лишний».

Пальчиковая гимнастика «У Лариски - две редиски»

У Лариски – две редиски.
 У Алешки – две картошки.
 У Сережки – сорванца – два
 зеленых огурца.
 А у Вовки – две морковки.
 Да еще у Петьки -
 Две хвостатых редьки.

Артикуляционная гимнастика

«Окошко». Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.

Рот прикрою я немножко,
 Губы сделаю «окошком».
 Зубки рядышком стоят
 И в окошечко глядят.

«Язык здороваётся с подбородком». Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку), затем убрать язык в рот. Прodelать упражнение 5-10 раз.

Просыпается язык –
 Долго спать он не привык.
 И спросил у подбородка:
 - Эй, какая там погодка?

«Язык здороваётся с верхней губой». Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот.

Улыбнись, не будь груба,
 Здравствуй, верхняя губа!

Стихотворение недели

Что растёт на нашей грядке?
 Огурцы, горошек сладкий,
 Помидоры и укроп
 Для приправы и для проб.
 Есть редиска и салат,
 Наша грядка - просто клад.

В. Коркин

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Ладонка к ладонке».

Ход: Дети двигаются под музыку по всему периметру комнаты. По команде педагога, например, «ладонка к ладонке» они становятся по парам и касаются друг друга ладонями. Опять звучит музыка, дети двигаются до следующей команды воспитателя. «Коленка к коленке», «Ухо к уху» и т.д.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило?
- За что ты можешь похвалить воспитателя?
- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

СЕНТЯБРЬ 4 НЕДЕЛЯ «Осень. Лес. Грибы. День дошкольного работника»

Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).

Приветствие «Ладочка к ладошке»

Ладочка к ладошке, в глаза посмотри,
взялись за руки, смотрят друг на друга
Что думает друг твой, узнай и пойми!
кружатся в парах
Печалится он, поддержи, пожалей!
глядят друг друга по голове
Доволен, смеётся – и тебе веселей!
кружатся в парах
Посмотрите на нас!

Игра – тренинг «Гриб»

Ход: полюбуйтесь на этот гриб. Хотите, я вам открою секрет его красоты? Вырос этот гриб на цветочной полянке. Его сразу же полюбили красавицы цветочки за доброе отношение, силу и вежливость. По утрам он приветствовал каждый цветочек и благодарил за то, что они дарили ему свои красивые улыбки и нежные прикосновения. Внимательно посмотрите друг на друга, мальчики — на девочек, девочки — на мальчиков. Милые девочки, вы так же прекрасны, как цветы на полянке — нежны, приветливы и ласковы. Мальчики, мы любим вас и гордимся вами за силу, ловкость и доброту. Каждый из вас помогает другому стать красивее, даря другому нежность и ласковые слова. Я люблю вас и дарю вам свою улыбку и нежность. И вы любите друг друга.

Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Грибы: съедобные и ядовитые».	Д/и «Подбери шляпку к ножке».	Беседа «Почему грибы так называются».	Д/и «Съедобный- не съедобный».	Д/и «Четвертый лишний».
<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика «Осень»</p> <p>Вышли пальчики гулять, <i>шагаем пальчиками по столу</i> Стали листья собирать, <i>собираем листики в ручку</i> Красный листик, Жёлтый листик, Будем их сейчас считать <i>хлопаем в ладоши</i> Сколько листиков собрали Раз, два, три, четыре, пять! <i>загибаем пальчики</i> Можно с ними поиграть <i>поднимаем руки вверх, делаем "фонарики"</i></p>	<p style="text-align: center;">Артикуляционная гимнастика «Обезьянка». Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубам. Удерживать его в таком положении не менее 5 секунд. За нижнюю губку заложен язык – Из зеркала смотрит марышкин двойник. «Бульдог». Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами. Удерживать язык в таком положении не менее 5 секунд. За верхнюю губку заложен язык – Бульдог уступать никому не привык. «Прятки» (чередование «Обезьянка» – «Бульдог»). Ребёнок в спокойном темпе попеременно выполняет упражнения «Обезьянка» и «Бульдог». Обезьянка и бульдог – Всем покажет язычок.</p>		<p style="text-align: center;">Стихотворение недели</p> <p>Под опавшие листочки дружно Спрятались грибочки. Очень хитрые сестрички Эти желтые лисички.</p> <p style="text-align: right;"><i>В. Степанов</i></p>	
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).				

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся».

Ход: Игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки. Воспитатель даёт задания: закройте глаза, протяните руки навстречу друг другу, познакомьтесь руками, постарайтесь получше узнать своего соседа, опустите руки; снова вытяните руки вперёд, найдите руки соседа, ваши руки ссорятся, опустите руки; ваши руки снова ищут друг друга, они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения, вы расстаетесь друзьями.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило?
- За что ты можешь похвалить воспитателя?
- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

ОКТАБРЬ 1 НЕДЕЛЯ «Осенняя пора, очей очарование. Деревья. Кустарники»				
Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).				
<p style="text-align: center;">Приветствие «Собрались все дети в круг»</p> <p>Собрались все дети в круг <i>встают в круг</i> Я твой друг <i>руки к груди</i> И ты мой друг <i>протягивают руки друг к другу</i> Крепко за руки возьмёмся <i>берутся за руки</i> И друг другу улыбнёмся <i>улыбаются</i></p>		<p style="text-align: center;">Игра – тренинг «Утреннее фото»</p> <p style="text-align: center;">Встань, как только солнце встанет <i>руки вверх</i></p> <p style="text-align: center;">И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет <i>руки вперёд</i></p> <p style="text-align: center;">Ты подставь скорей ладошку <i>подставляют ладошки солнышку</i></p> <p style="text-align: center;">Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым <i>проводят ладожками по лицу, наклоняются и отстраняются до обуви</i></p> <p style="text-align: center;">Пусть твой день весёлым, звонким будет <i>широко разводят руки</i></p>		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Деревья. Их виды».	Д/и «Найди листок».	Беседа «Кустарники. Их виды».	Д/и «Назови одним словом» (дуб, берёза, осина, клён – это ... - шиповник, сирень, смородина, рябина – это...).	Д/и «Найди дерево (кустарник) по описанию».
<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика «Деревья»</p> <p style="text-align: center;">Вот деревья: <i>дети показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами</i></p> <p style="text-align: center;">Клен, рябина, липа, <i>перечисляя названия деревьев, дети загибают пальцы сначала на одной, а затем на другой руке</i></p> <p style="text-align: center;">Дуб, береза, вяз, Ясень, тополь, елка, пихта, Мы в лесу встречаем вас.</p>		<p style="text-align: center;">Артикуляционная гимнастика «Хомячок». Язык поочерёдно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.</p> <p style="text-align: center;">Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка.</p> <p style="text-align: center;">«Кружок».</p> <p>Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг (правая щека – под верхней губой – левая щека – под нижней губой). Затем язык двигается в обратном направлении. «Нарисовать» по 5-6 кругов в одну и другую сторону.</p> <p style="text-align: center;">Мой язык совсем не глуп – Ходит кругом возле губ.</p> <p style="text-align: center;"><u>Чередование «Голстячки - худышки».</u></p> <p>Ребёнок поочерёдно надувает и втягивает щёки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд.</p> <p style="text-align: center;">Вот толстяк – надуты щеки И, наверно, руки в боки. Вот худышка – щеки впали: Видно, есть ему не дали.</p>		<p style="text-align: center;">Стихотворение недели</p> <p style="text-align: center;">Белоствольная берёза – Символ Родины моей. Нету деревца другого Сердцу русскому милей. Изумрудная весною, А зимою – в серебре, Машет веткой золотую Всем детишкам в сентябре. Каждый листик, как сердечко, Полюбуйся, погляди. У родимого крылечка Ты берёзку посади.</p> <p style="text-align: right;"><i>И. Агеева</i></p>
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).				

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Слепец и поводырь».

Ход: Дети разбиваются на пары: “слепец” и “поводырь”. Один закрывает глаза, а другой водит его по группе, даёт возможность коснуться различных предметов, помогает избежать различных столкновений с другими парами, даёт соответствующие пояснения относительно их передвижения. Команды следует отдавать стоя за спиной, на некотором отдалении. Затем участники меняются ролями. Каждый ребенок, таким образом, проходит определённую “школу доверия”.

По окончании игры воспитатель просит ребят ответить, кто чувствовал себя надёжно и уверенно, у кого было желание полностью довериться своему товарищу. Почему?

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (с другими парами, играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило? За что ты можешь похвалить воспитателя? За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

ОКТАБРЬ 2 НЕДЕЛЯ «Познай себя. Одежда. Обувь»

Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).

Приветствие «Здравствуй»		Игра – тренинг «Настроение»		
Здравствуй небо голубое <i>смотрим вверх</i> Здравствуй солнышко родное <i>руки вверх</i> Здравствуй матушка Земля <i>кланяемся</i> Здравствуй ты <i>пожимаем друг другу руки</i> И здравствуй я <i>руки к груди</i>		Ход: какая сегодня погода? Как улучшить настроение в хмурый день? Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу.		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Как появилась одежда (обувь)».	Д/и «Много-один» (сапоги - сапог, носки – носок...).	Беседа «Правила ухода за одеждой и обувью».	Д/и «Назови ласково» (у мамы платье, а у Тани ... платьеце...).	Д/и «Подбери слова» (что вяжут?.. шапку, варежки...).
<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика «Обувь»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять Будем обувь считать: Раз – туфли, <i>дети загибают пальцы на руке</i> Два – сапожки, Три ботинки, Четыре – босоножки И, конечно, тапки – пять. Ножкам надо отдыхать.</p>	<p style="text-align: center;">Артикуляционная гимнастика</p> <p><u>«Шарики»</u> (поочерёдное надувание щёк). Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую. Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щёки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. <u>«Самовар»</u>. Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!». Щёки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар. <u>«Шлёпаем губами по языку»</u>. Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить на нижнюю губу и, пошлёпать его губами, произносить: «па-па-па». Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения: - пошлёпать губами кончик языка; - пошлёпать губами середину языка; - пошлёпать губами язык, подвигая его медленно вперёд, а затем назад. А теперь уж не зубами – Я пошлепаю губами: «У быка губа тупа, Па-па-па, па-па-па».</p>		<p style="text-align: center;">Стихотворение недели</p> <p style="text-align: center;">Это чья рубашка – Синие горошинки? Бабушка старалась, Шила для Алешеньки! Это чей сарафан Белыми ромашками? Бабушка старалась, Шила для Наташеньки! Зайка прыгнул с косогора, Говорит: - Скажи-ка, еж, Ты мне скоро иль не скоро Шубу зимнюю сошьешь? Еж сидит с иглой под дубом. - Подожди, пройдут дожди. За пушистой белой шубой Через месяц приходи.</p>	
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).				

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Вежливые слова».

Ход: Игра проводится с мячом в кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова. Назвать только слова приветствия (здравствуйте, добрый день, привет, мы рады вас видеть, рады встречи с вами); благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны); извинения (извините, простите, жаль, сожалею); прощания (до свидания, до встречи, спокойно).

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило?
- За что ты можешь похвалить воспитателя?
- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

ОКТАБРЬ 3 НЕДЕЛЯ «Домашние животные и птицы»				
Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).				
Приветствие «Здравствуй»		Игра – тренинг		
Здравствуй небо голубое <i>смотрим вверх</i> Здравствуй солнышко родное <i>руки вверх</i> Здравствуй матушка Земля <i>кланяемся</i> Здравствуй ты <i>пожимаем друг другу руки</i> И здравствуй я <i>руки к груди</i>		Ход: внести белый меховой комочек и предложить детям, стоящим в кругу, обследовать (рассмотреть, потрогать, понюхать, погладить) его, затем ласково назвать качества: беленький, пушистый, мягкий, ласковый и т.д. Затем бережно осторожно передать соседу, соблюдая правила вежливости: возьми пожалуйста, имя ребенка.		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Домашние животные».	Д/и "Назови ласково".	Беседа «Домашние птицы».	Д/и "Кто больше назовет действий" (Что делает корова? – жует, мычит, бодается, дает молоко...).	Д/и «Чей хвост? Чья морда?».
Пальчиковая гимнастика «Котята» <i>ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол</i> У кошечки нашей есть десять котят, <i>покачиваем руками, не разъединяя их</i> Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых. <i>постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу)</i>		Артикуляционная гимнастика «Чашечка». Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки. Улыбаюсь, рот открыт: Там язык уже стоит. К зубкам подняты края – Вот и «чашечка» моя. «Вкусное варенье». Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движение сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечку». Как будто варенье лежит на губе – Слижу его «чашечкой» в ротик себе. «Ступеньки» (Чередование «чашечка» на верхней губе – «чашечка» на верхних зубах – «чашечка» вверху за зубами). Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе, затем перевести «чашечку» на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в каждом положении 3-5 секунд. На верхнюю губку, На верхние зубки, За зубки скачок.		Стихотворение недели «Снежный кролик» Мы слепили снежный ком, Ушки сделали потом, И как раз вместо глаз Угольки нашли у нас. Кролик вышел как живой! Он с хвостом и с головой! За усы не тяни – Из соломинки они! Длинные, блестящие, Точно настоящие! <i>О. Высотская</i>
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).				

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Подарок для всех».

Ход: Детям дается задание: “Если бы ты был волшебником и мог творить чудеса, то что бы ты подарил сейчас всем нам вместе?” или “Если бы у тебя был Цветик - Семицветик, какое бы желание ты загадал?”. Каждый ребёнок загадывает одно желание, оторвав от общего цветка один лепесток.

Лети, лети лепесток, через запад на восток,
 Через север, через юг, возвращайся, сделав круг,
 Лишь коснёшься ты земли, быть, по-моему, вели.
 Вели, чтобы...

В конце можно провести конкурс на самое лучшее желание для всех.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило? За что ты можешь похвалить воспитателя?
- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

ОКТАБРЬ 4 НЕДЕЛЯ «От куда хлеб пришёл?»

Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).

Приветствие «Собрались все дети в круг»		Игра – тренинг		
<p>Собрались все дети в круг <i>встают в круг</i> Я твой друг <i>руки к груди</i> И ты мой друг <i>протягивают руки друг к другу</i> Крепко за руки возьмёмся <i>берутся за руки</i> И друг другу улыбнёмся <i>улыбаются</i></p>		<p>Ход: представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Давайте попробуем его коснуться руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднимитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко-высоко. Почувствуйте его в своих ладонях, им тепло от солнышка. Но надо вернуть его в небо, попробуйте самыми кончиками пальцев подбросить его.</p>		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Хлеб – всему голова».	Д/и «В какую посуду кладут..(хлеб, в..., сахар, в... и т.д.)».	Беседа «Труд взрослых - производство продуктов».	Д/и «Назови ласково» (суп-супчик, блин-блинчик...).	Д/и «Назови, какой, какая, какое?» (Хлеб из ржи — ржаной хлеб; варенье из вишни — вишневое...).
<p>Пальчиковая гимнастика «Хлеб»</p> <p>Муку в тесто замесили <i>показать, как месим тесто</i> А из теста мы слепили <i>показать, как лепим пироги</i> Пирожки и плюшки <i>поочередно сгибать пальцы</i> Сдобные ватрушки, булочки и калачи – Все мы испечем в печи. <i>хлопки в ладоши</i> Очень вкусно!</p>		<p>Артикуляционная гимнастика «Фокус» («Дуем с чашечки»). Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос. Я «чашку» выведу вперед, С нее подую вверх. И теплый воздух обдаёт Мой носик, например. «Не разбей чашечку». Придать языку форму «чашечки» и двигать его: выдвигать вперёд и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разбирая «чашечки». Широко открыт мой рот, Ходит «чашка» взад-вперед. «Чистим верхние зубы» (с внутренней стороны). Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону. Зубы верхние – смотри: Чищу «чашкой» изнутри.</p>		<p>Стихотворение недели</p> <p>Вот он Хлебушек душистый, Вот он теплый, золотистый. В каждый дом, на каждый стол, Он пожаловал, пришел. В нем здоровье наша, сила, В нем чудесное тепло. Сколько рук его растило, охраняло, берегло. В нем - земли родимой соки, Солнца свет веселый в нем... Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!</p> <p><i>С. Погореловский</i></p>
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).				

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Игра-ситуация».

Ход: Детям предлагается разыграть ряд ситуаций:

- Два мальчика поссорились – их нужно помирить.
- Тебе очень хочется поиграть в ту же игрушку, что и у одного из ребят твоей группы – попроси его.
- Ты нашёл на улице слабого, замученного котёнка – пожалей его.
- Ты очень обидел своего друга – попробуй попросить у него прощения, помириться с ним.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило? За что ты можешь похвалить воспитателя?

- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

НОЯБРЬ 1 НЕДЕЛЯ «День народного единства»					
Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).					
Приветствие «Здравствуй»		Игра – тренинг			
Здравствуй небо голубое Здравствуй солнышко родное Здравствуй матушка Земля Здравствуй ты И здравствуй я		<i>смотрим вверх</i> <i>руки вверх</i> <i>кланяемся</i> <i>пожимаем друг другу руки</i> <i>руки к груди</i>			Хорд: настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Что мы пожелаем сегодня <i>Кате, Серёже, Вике</i> , (перечислить всех детей, напомнить о добрых делах, которые они сделали накануне). А что вы можете пожелать мне?
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).					
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Беседа о символах России (герб, гимн, флаг).	Д/и «Один - много» (город – города - много городов (поселок, деревня, поле, река, гора, озеро, лес...)).	Беседа «Россия – Родина моя».	Д/и «Посчитай-ка» (1 река- 2 реки -...5рек (озеро, дорога, мост, 1 российский флаг..., 1 российский герб...)).	Д/и «Кто, где живет?» (в Татарстане живут татары, в Бурятии – буряты...).	
Пальчиковая гимнастика «Российская земля» Живут в России разные энергично сжимать и разжимать кулачки Народы с давних пор, Одним – тайга по нраву, <i>соединить большой и указательный пальцы правой руки</i> Другим – родной простор <i>соединить большой и средний</i> У каждого народа <i>соединить большой и безымянный</i> Язык свой и наряд <i>соединить большой и мизинец</i> Один черкеску носит, <i>соединить большой и указательный пальцы левой руки</i> Другой надел халат. <i>соединить большой и средний</i> Одни – рыбак с рожденья, <i>соединить большой и безымянный</i> Другой – оленевод <i>соединить большой и мизинец</i> Одни кумыс готовят, <i>круговое поглаживание живота рукой</i> Другой готовит мед <i>тыльной стороной ладони вытирают рот.</i> Одним милее осень <i>руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями.</i> Другим – милей весна, <i>приседают, поглаживают «траву».</i> А Родина – Россия «Домик». У нас у всех одна Берутся за руки.		Артикуляционная гимнастика «Покусаем язычок». Улыбнуться, приоткрыть рот и покусать язык. Покусать кончик языка. Покусать середину языка. Покусывать язык, продвигая его постепенно вперед-назад. Во время выполнения упражнения произносить: «та-га-та». Произношение слогов («та-га-та») помогает ребёнку выполнять задания. Выдвигай свой язык, Чтоб лениться не привык. И от кончика до корня Я кусаю все проворней. «Кусаем боковые края языка». Улыбнуться, спеть: «и-и-и» (язык расширится) – и, не меняя положения языка, покусать его края боковыми зубами 10 – 15 раз. «Горкой» выгну язычок, Пожую ему бочок: Левый, правый, оба сразу Я жую как по заказу.		Стихотворение недели Этот день — особый день, Это праздник всех людей! В День народного единства Вступать в ссоры не годится, В День народного единства У людей светлеют лица! Призадуматься нам срок — Призывает поздравок. Учредили этот праздник, Чтобы исчезали распри, Хватит нам военных игр, Ведь всего нужнее — мир!	
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).					

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Игра-ситуация».

Ход: Детям предлагается разыграть ряд ситуаций:

- Ты пришёл в новую группу – познакомься с детьми и расскажи о себе.
- Ты потерял свою машинку – подойди к детям и спроси, не видели ли они ее.
- Ты пришёл в библиотеку – попроси интересующую тебя книгу у библиотекаря.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

- Было ли что-то такое, что вас огорчило? За что ты можешь похвалить воспитателя? За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

НОЯБРЬ 2 НЕДЕЛЯ «Звери и птицы готовятся к зиме»				
Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).				
Приветствие «Мой дружок!» Здравствуй, здравствуй, Мой дружок! Как живёшь ты? Как животик? За руки с тобой возьмёмся, И друг другу улыбнёмся! <i>Играем в парах. После можно поменяться парами и ещё раз сыграть.</i>		Игра – тренинг «Паровозик с именем» Ход: сейчас каждый будет превращаться в паровоз. Когда паровоз будет ехать по кругу, он будет хлопать в ладоши и называть своё имя. Я начну: «Све-та, Све-та...». Я проехала целый круг, а теперь выберу паровозика вместо меня. Я выбираю... Теперь она станет паровозиком и т.д.		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Зимующие птицы».	Д/и «Назови ласково» (Птица – птичка, синица – синичка..).	Беседа «Как звери готовятся к зиме?»	Д/и «Подбери описание» (Воробей – маленький, серый, весёлый...).	Д/и «Жилища животных».
Пальчиковая гимнастика «Дом для птицы» Птичка дом себе вила, <i>пальцы складывают «домиком»</i> В гнездо веточку несла. <i>каждый пальчик удаляется от пальчика</i> Там, где курочка гуляла, <i>пальчики «ходят» по столу</i> Три пушиночки нашла. Хлев овечий обошла, <i>пальчики стучат по столу</i> Две соломинки нашла. Получился дом отличный, <i>ладони складывают «домиком»</i> Можно отложить яйца. <i>каждый палец постукивает о другой</i>		Артикуляционная гимнастика «Чистим зубы снаружи». Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов. Зубки верхние снаружи Нам почистить очень нужно. Зубки нижние – не хуже, Тоже чистки просят дружно. <u>«Загоним мяч в ворота».</u> Вытянуть губы вперёд «трубочкой» и длительно подуть на шарик (лежит на столе перед ребёнком), загоняя его между двумя кубиками. Варианты: можно предложить ребёнку на вертушку, мелкие игрушки, которые легко катятся по столу, ватку (сдуть с ладошки), направленная воздушная струя хорошо вырабатывается, если предложить ребёнку подуть в небольшую чистую бутылочку (из-под капель). При точном попадании воздушной струи в бутылочку раздаётся своеобразный гудящий или свистящий звук («гудит пароход»). Это очень нравится детям. Щек своих не надуваю, Мяч в ворота загоняю.		Стихотворение недели Отчего же, белка в спешке Собирает вдруг орешки, И грибочки собирает, Да к себе в дупло таскает? Зайчик шубку поменял - Был он серым, белым стал. И медведь совсем не весел, Уж не бродит он по лесу. Раз зевнул, другой зевнул, И в берлоге он заснул. Отчего же птицы вдруг Собрались лететь на юг? Закурлычат журавли, Клин исчезнет их вдали. Отчего деревья вдруг Стали голыми вокруг? Оттого, что к нам зима Незаметно так пришла. Весь животный мир вполне Подготовился к зиме.
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).				

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Игра-ситуация».

Ход: Детям предлагается разыграть ряд ситуаций:

- Ребята играют в интересную игру – попроси, чтобы ребята тебя приняли. Что ты будешь делать, если они тебя не захотят принять?

- Дети играют, у одного ребёнка нет игрушки – поделись с ним.

- Ребёнок плачет – успокой его.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?

- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило? За что ты можешь похвалить воспитателя? За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

НОЯБРЬ 3 НЕДЕЛЯ «Театральна неделя. Сказка в гости к нам пришла. Любимые книжки»				
Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).				
<p>Приветствие «Ладочка к ладошке» Ладочка к ладошке, в глаза посмотри, <i>взялись за руки, смотрят друг на друга</i> Что думает друг твой, узнай и пойми! <i>кружатся в парах</i> Печалится он, поддержи, пожалей! <i>глядят друг друга по голове</i> Доволен, смеётся – и тебе веселей! <i>кружатся в парах</i> Посмотрите на нас!</p>		<p>Игра – тренинг «Снежинки» Ход: мы с вами превратились в снежинок. На полянку, на лужок тихо падает снежок, Кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись и под ёлку улеглись . Но подул тут ветерок, закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки <i>дети имитируют движения под музыку</i></p>		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Что мы о театре знаем?»	Д/и «Виды театра».	Беседа «Театральные профессии».	Д/и «Узнай по описанию героя».	Д/и «Театральные профессии».
<p>Пальчиковая гимнастика Много книжек есть на свете, Читать их очень любят дети. Если книги мы прочтем, То узнаем обо всем: <i>ладошки соединяют вместе «книжкой».</i> <i>Раскрывают и закрывают «книгу»</i> Про моря и океаны, Удивительные страны. Про животных прочитаем И про космос мы узнаем. <i>поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинцев</i></p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Лопаточка». Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10. Поперек улыбки лег – Отдыхает язычок. «Дуем на лопаточку». Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу и спокойно подуть по середине языка. Дую, дую на «лопатку», Чтоб была широкой, гладкой. «Горка» («мостик»). Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10. Улыбаюсь, рот открыт – Там язык лежит, свернувшись. В зубы нижние уткнувшись, Горку нам изобразит.</p>		<p>Стихотворение недели Все девчонки и мальчишки Очень любят читать книжки. Ведь читать их интересно, Для развития полезно. Книги разные бывают: Веселят и поучают; И с картинками, и без; Про моря, волшебный лес. И сегодня, в праздник книги, Вам скажу я без интриги: Если с книжкой с детства дружишь, В жизни многое заслужишь.</p>	
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).				

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Игра-ситуация».

Ход: Детям предлагается разыграть ряд ситуаций:

- У тебя не получается завязать шнурок на ботинке – попроси товарища помочь тебе.
- К тебе пришли гости – познакомь их с родителями, покажи свою комнату и свои игрушки.
- Ты пришёл с прогулки проголодавшийся – что ты скажешь маме или бабушке.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило?
- За что ты можешь похвалить воспитателя?
- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

НОЯБРЬ 4 НЕДЕЛЯ «Знакомство с миром искусства. Декоративно прикладное творчество. День матери»				
Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).				
Приветствие «Дружные ребята»		Игра – тренинг		
В нашей группе яркое Солнышко сияет! Здесь ребята дружные, Это каждый знает! <i>идём по кругу, держась за руки</i> <i>здороваемся за руку с соседом</i> <i>стоящим справа и слева, потом обнимаемся</i>		Ход: мы с вами вошли в детский сад, мы замёрзли, согреемся: потрём ручки, ушки, щёчки, похлопаем по плечам, попрыгаем и остановимся, нам стало тепло, тепло бежит по всему телу, рукам, ногам, спинке, нам жарко, наши щёки румяные с мороза, вместе сказали: «Хорошо!».		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Русская народная игрушка – матрешка».	Д/и «Узнай узор».	Беседа «Виды декоративно прикладного искусства».	Д/и «Угадай какая роспись».	Беседа "Хохлома и её особенности".
Пальчиковая гимнастика «Дымковские барышни» Мы игрушки расписные, <i>попарно поочередно загибаем большие пальцы, указательные ...</i> Хохотушки вятские Щеголихи слободские Кумушки посадские Наши руки крендельком, <i>большие пальцы перекрестить, указательные «встретить» ногтями – «кренделек»</i> Щеки будто яблочки. <i>сделать из рук надутый шарик – «яблочко»</i> С нами издавна знаком <i>сгибать все пальцы по очереди попарно: большой «кланяется» большому, указательный – указательному</i> Весь народ на ярмарке. <i>перекрест пальцев, пожатие</i>		Артикуляционная гимнастика «Ветерок дует с горки». Улыбнуться, приоткрыть рот. Установить язык «горкой», а затем спокойно и плавно подуть по середине языка. Воздух должен быть холодным. С горки дует ветерок, И несет он холодок. «Мостик построим – мостик разрушим». Улыбнуться, установить кончик языка за нижние зубы, напрячь язык, чтобы он принял положение мостика или горки («Мостик построим»). Удерживать язык в расслабленном и напряжённом состоянии по 3-5 секунд. Ставлю я язык «дугой» И кладу – даю покой. «Чистим нижние зубы» (с внутренней стороны). Улыбнуться показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны. Ходит «горка» влево – вправо, Чистит зубки очень браво.		Стихотворение недели «Солнышко» В домике у Солнышка И в мороз тепло, Даже ночью темною Там всегда светло. Как увижу Солнышко, Так всегда пою. Я его, наверное, Больше всех люблю! Подарю цветы, Потому что Солнышко – это, МАМА, ты!
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).				

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Изобрази пословицу».

Ход: Детям предлагается изобразить с помощью жестов, мимики какую-либо пословицу:

“Слово не воробей – вылетит, не поймаешь”

“Скажи, кто твой друг и я скажу кто ты”

“Нет друга – ищи, а найдёшь – береги”

“Как аукнется, так и откликнется”

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило?
- За что ты можешь похвалить воспитателя?

- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

ДЕКАБРЬ 1 НЕДЕЛЯ «Здравствуй гостя - Зима»				
Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).				
Приветствие «Найдём дружочка»		Игра – тренинг «Здравствуй!»		
Поскорее встанем в круг, <i>встаём в круг</i> Ты – мой друг, и я – твой друг! <i>ладонь направляется на друга, потом к себе</i> Мы ногами топнем, <i>топнем ногами</i> Мы в ладоши хлопнем, <i>хлопнем в ладони</i> А потом пойдём, пойдём, Друга за руку возьмём! <i>ходим по группе, ищем дружочка, берёмся за руки</i>		Здравствуй небо голубое <i>смотрим вверх</i> Здравствуй, солнышко родное <i>руки вверх</i> Здравствуй, матушка Земля <i>кланяемся</i> Здравствуй, ты <i>пожимаем друг другу руки</i> И здравствуй, я <i>руки к груди</i>		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Поговорим о зиме».	Ди «Скажи какая, какой» (зима - холодная, веселая, злая, суровая, морозная...).	Беседа «Зимняя природа».	Ди «Что делает» (снег падает, кружится, лежит, покрывает землю, хрустит...).	Ди «Подбери родственное слово» (снег - снежок, снежки, снежинка, снежный, заснеженный, снегопад...).
Пальчиковая гимнастика «Снежок» Раз, два, три, четыре, <i>загибаем пальчики по одному</i> Мы с тобой снежок лепили, <i>«лепим» двумя руками</i> Круглый, крепкий, <i>чертим руками круг</i> Очень гладкий, <i>одной рукой гладим другую</i> И совсем, совсем не сладкий. <i>грозим пальчиком</i>	Артикуляционная гимнастика «Катушка». Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы. Широкий язык «выкатывать» вперёд и убирать в глубь рта. Упражнение повторить 8-10 раз в спокойном темпе. Широко раскрою рот, «Горку» выведу вперед. И, назад отодвигая, Я ее не разрушаю. «Жуём блинчик». Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы (как в упражнении «Горка»), потом выдвинуть его чуть вперёд и покусывать свернутый язык 10-15 раз. Вот опять язык свернулся, В зубы нижние уткнулся. Двину чуть его вперед, Разжую его вот-вот. «Гармошка». Улыбнуться, открыть рот (видны верхние и нижние зуб) и широким язычком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону. Присосу язык на небо, А теперь смотрите в оба: Ходит челюсть вверх и вниз – У нее такой круиз.			Стихотворение недели «Здравствуй, гостя-зима» Здравствуй, гостя-зима! Просим милости к нам Песни севера петь По лесам и степям. Есть раздолье у нас – Где угодно гуляй; Строй мосты по рекам И ковры расстилай. Нам не стать привыкать, – Пусть мороз твой трещит: Наша русская кровь На морозе горит! <i>И. Никитин</i>
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).				

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Разговор через стекло».

Ход: Дети становятся напротив друг друга и выполняют игровое упражнение «Через стекло». Им нужно представить, что между ними толстое стекло, оно не пропускает звука. Одной группе детей нужно будет показать (например, «Ты забыл надеть шапку», «Мне холодно», «Я хочу пить...»), а другой группе отгадывать то, что они увидели.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?

- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило?
- За что ты можешь похвалить воспитателя? За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

ДЕКАБРЬ 2 НЕДЕЛЯ «Нехворайка. Зимняя одежда и обувь»				
Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).				
Приветствие «Собрались все дети в круг»		Игра – тренинг «Спасибо»		
Собрались все дети в круг <i>встают в круг</i> Я твой друг <i>руки к груди</i> И ты мой друг <i>протягивают руки друг к другу</i> Крепко за руки возьмёмся <i>берутся за руки</i> И друг другу улыбнёмся <i>улыбаются</i>		Спасибо солнышку за свет, Спасибо няне за обед. Спасибо всем моим друзьям, Спасибо вам, и вам, и вам <i>обращение к объектам поворотом туловища, руками</i>		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Зимняя одежда и обувь».	Д/и «Четвертый лишний».	Беседа «Как одеваются люди зимой?».	Д/и «Назови ласково» (папка-шапочка...).	Д/и «Один – много».
Пальчиковая гимнастика «Варежки» Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал». <i>сжать пальцы в кулачок</i> Маша варежку сняла: <i>все пальцы разжать, кроме большого</i> «Поглядите – ка, нашла! <i>разогнуть большой палец</i> Ищешь, ищешь и найдёшь, <i>сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец</i> Здравствуй, пальчик, как живёшь?»	Артикуляционная гимнастика <u>«Малыш».</u> Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд-назад. Язык – как кисточка моя, И ею нёбо крашу я. <u>«Барабанщик».</u> Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно. Стучим кончиком языка за верхними зубами, произнося: «дын-дын-дын» («звоночек»). Стучим и произносим: «т-д-т-д» («скачет лошадка»). Многократно произносим: «а-д-д-д», «а-д-д-д», «а-д-д-д» («песенка»). За зубами в бугорок Бьёт широкий язычок. <u>«Лошадка».</u> Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»). Рот широко открываю, К нёбу язык прижимаю. Прыгает вниз язычок. И раздаётся щелчок.		Стихотворение недели «Какая одежда?» Нынче за окном мороз. Чтобы мальчик не замёрз, Надеваем мы штанишки – Будем бегать в них вприпрыжку. Надеваем свитерок, Чтоб от холода берёг. Тёплые носки надень, Раз такой морозный день! Куртка – тёплое пальто – Не замёрзнем ни за что! Мягкий шарф в мороз согреет Подбородок, грудь и шею. Рукавички надеваем, Шапочку не забываем. А ещё тебе на ножки Обуваем мы сапожки. Обуваем мы сапожки, Чтобы бегать по дорожкам! <i>С. Буслова</i>	
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).				

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Интервью».

Ход: Все дети группы участвуют в пресс-конференции на любую тему (например: “Твой выходной день”, “Экскурсия в зоопарк”, “День рождения друга”, “В цирке” и др.). Один из участников пресс-конференции “гость” (тот, кому будут заданы все вопросы) – садится в центр и отвечает на любые вопросы детей.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило?
- За что ты можешь похвалить воспитателя?
- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

ДЕКАБРЬ 3 НЕДЕЛЯ «Посуда. Продукты питания»				
Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).				
Приветствие «Ладочка к ладошке»		Игра – тренинг		
Ладочка к ладошке, в глаза посмотри, <i>взялись за руки, смотрят друг на друга</i> Что думает друг твой, узнай и пойми! <i>кружатся в парах</i> Печалится он, поддержи, пожалей! <i>глядят друг друга по голове</i> Доволен, смеётся – и тебе веселей! <i>кружатся в парах</i> Посмотрите на нас!		Ход: мы все превратились в котят: Дети сидят на стульчиках и по примеру воспитателя имитируют движения кошки, которая умывается после еды: трут ребром ладони нос, лицо и затылок, трут руку об руку и т.д.		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Какая бывает посуда».	Д/и «Один — много» (Суп — супы — много супа (супов) ...).	Беседа «Посуда. Её виды».	Д/и «Из чего сделана посуда?»	Д/и «Четвертый лишний».
<p>Пальчиковая гимнастика «Машина каша»</p> <p>Маша каши наварила, <i>указательным пальцем правой руки «мешать» в ладошке левой руки</i></p> <p>Маша кашей всех кормила. Положила Маша кашу <i>загибать пальцы на каждое название посуды</i></p> <p>Кошке – в чашку, Жучке – в плошку, А коту – в большую ложку, В миску курицам, цыплятам И в корытце пороссятам, Всю посуду заняла, <i>разжать пальцы</i></p> <p>Всё до крошки раздала! <i>сдуть вообразаемые крошки с ладошки</i></p>	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p><u>«Грибок».</u> Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.</p> <p>Широко открою рот, Будто щелкуня вот-вот. Присосу язык на нёбу, Челюсть вниз – и вся учеба.</p> <p><u>«Кучер».</u> Сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук «тпру-у-у». Варианты: положить между губ широкий край языка и подуть. Край языка будет вибрировать вместе с губами («едем на мотоцикле»).</p> <p>Губы вместе я сведу, Через губы буду дуть. Поиграю я в игру И скажу лошадке: «Тпру!».</p> <p><u>«Парус».</u> Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.</p> <p>Улыбаюсь, рот открыт: «Парус» там уже стоит. Прислоню язык, смотрю, К зубкам верхним изнутри.</p>		<p>Стихотворение недели</p> <p>Я сейчас готовить буду. Соберу на стол посуду. Вот, КАСТРЮЛЯ, ПОВАРЁШКА, СКОВОРОДКА, ВИЛКА, ЛОЖКА. Небольшой столовый НОЖИК Мне понадобится тоже. Вот, с узорами ТАРЕЛКИ, ЧАШКА с БЛЮДЦЕМ на салфетке. И, конечно, неслучайно На плите дымится ЧАЙНИК — Кукол чай пить усажу, О ПОСУДЕ расскажу.</p> <p><i>Е. Николаева</i></p>	
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).				

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Без маски».

Ход: Перед началом игры воспитатель говорит ребятам о том, как важно быть честным, открытым и откровенным по отношению к своим близким, товарищам.

Все участники садятся в круг. Дети без подготовки продолжают высказывание, начатое воспитателем. Вот примерное содержание незаконченных предложений:

«Чего мне по-настоящему хочется, так это...»; «Особенно мне не нравится, когда...»; «Однажды меня очень напугало то, что...»; «Помню случай, когда мне стало стыдно. Я...»

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?

- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило? За что ты можешь похвалить воспитателя?
- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

ДЕКАБРЬ 4 НЕДЕЛЯ «Новый год спешит к нам в дом. Игрушки»				
Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).				
Приветствие «Найдём дружочка»		Игра – тренинг «Снежинки»		
Поскорее встанем в круг, <i>встаём в круг</i> Ты – мой друг, и я – твой друг! <i>ладонь направляется на друга,</i> <i>потом к себе</i> Мы ногами топнем, <i>топнем ногами</i> Мы в ладоши хлопнем, <i>хлопнем в ладони</i> А потом пойдём, пойдём, Друга за руку возьмём! <i>ходим по группе, ищем дружочка,</i> <i>берёмся за руки</i>		Ход: мы с вами превратились в снежинок. На полянку, на лужок тихо падает снежок, Кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись и под ёлку улеглись . Но подул тут ветерок, закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки <i>дети имитируют движения под музыку</i>		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Что такое Новый год?»	Д/и «Подбери признак предмету» (елка (какая?) высокая, пушистая, нарядная. Праздник (Какой?)....).	Беседа «Дед Мороз».	Д/и «Что изменилось?».	Д/и «Четвертый лишний».
Пальчиковая гимнастика «Подарки» Дед Мороз принес подарки: <i>дети «шагают» пальчиками по столу</i> Буквари, альбомы, марки, <i>на каждое произнесенное название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке</i> Кукол, мишек и машины, Попугая и пингвина, Шоколадок полмешка И пушистого щенка! Гав! Гав! <i>делают из пальчиков правой руки мордочку щенка, согнуты средний и указательный пальчики — «ушки»</i>	Артикуляционная гимнастика «Иголочка». Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10. Улыбаюсь: вот шутник – Узким – узким стал язык. Меж зубами, как сучок, Вылез длинный язычок. «Маятник». Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Прodelать упражнение 10-15 раз. Влево-вправо кончик ходит, Будто места не находит. «Змейка». Открыть рот и производить узким языком движения вперед-назад («жало змейки»). А у змейки язычок Узок, тонок, как сучок. Ходит-ходит взад-вперед: Как же он не устаёт?	Стихотворение недели У меня игрушек на крыльце Больше чем веснушек на лице. Дал бы Вовке я машину, Да боюсь — проколет шину. Дал бы Вовке пистолет — Да у меня другого нет. Говорю себе я: «Стой! Ящик есть в кладовке. Он ничей и он пустой. Вот что дам я Вовке!» <i>Г. Семенов</i>		
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).				

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Маленькое приведение».

Ход: Взрослый говорит: «Ребята сейчас мы будем играть роль маленьких добрых привидений. Нам захотелось немного похулиганить, и слегка напугать друг друга. По моему хлопку вы будете руками делать вот такое движение (взрослый приподнимает согнутые в локтях руки, пальцы растопырены) и произносит страшным голосом звук «У». Если я буду тихо хлопать, вы будете тихо произносить звук «У», если я буду громко хлопать, вы будете пугать громко. Но помните, что мы добрые привидения и хотим только слегка пошутить. Затем взрослый хлопает в ладоши.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?

- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило?
- За что ты можешь похвалить воспитателя?
- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

ЯНВАРЬ 3 НЕДЕЛЯ «Зимние забавы. Безопасность зимой»				
Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).				
Приветствие «Дружные ребята»		Игра – тренинг «Настроение»		
В нашей группе яркое Солнышко сияет! <i>идём по кругу, держась за руки</i> Здесь ребята дружные, Это каждый знает! <i>здороваемся за руку с соседом</i> <i>стоящим справа и слева, потом обнимаемся</i>		Ход: какая сегодня погода? Как улучшить настроение в хмурый день? Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу.		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Зимние игры и забавы».	Д/и «Чего не бывает?» (Зимой не бывает жары (листьев, листопада, цветов, травы, ледохода, перелетных птиц, насекомых).	Беседа «Какие правила безопасности нужно соблюдать зимой?»	Д/и «Служба спасения» (различать и называть специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная команда», «Полиция», объясняет их назначение).	Д/и «Опасно-не опасно».
Пальчиковая гимнастика «Прогулка» Раз, два, три, четыре, пять <i>загибаем пальчики</i> Мы во двор пошли гулять <i>указательным и средними пальчиками "идем" по столу</i> Бабу снежную слепили <i>катаем ручками «комки»</i> Птичек крошками кормили <i>«кормим птичек»</i> С горки мы потом катались <i>ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки</i> А ещё в снегу валялись <i>кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой</i> Все в снегу домой пришли <i>отряхиваем ладошки</i> Суп поели <i>«едим суп»</i> Спать легли <i>ладошки под щеку</i>		Артикуляционная гимнастика «Индюк». Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движения постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк). Широко открыт мой рот, Язычок – назад – вперед. Лижет «чашечкой» губу И «болбочет» на бегу. «Качели». Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны), удерживать в таком положении 3-5 секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать 3-5 секунд. Так, поочередно, менять положение языка 4-6 раз. «Чашкой» вверх И «горкой» вниз Гнется мой язык – Артист!		Стихотворение недели Очень я люблю, когда, Снова к нам идет зима. Можно много чем заняться, И на саночках кататься. Бегать быстро по лыжне, И кататься по лыжне. Можно всем играть в снежки. Все довольны и дружны.
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).				

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Запри».

Ход: Дети прыгают в такт музыки (ноги вместе – в стороны, сопровождая прыжки хлопками над головой и по бёдрам) Внезапно музыка обрывается. Играющие должны застыть в позе, в которой их застала пауза. Если кому-то из участников не удалось, он выбывает из игры. Играют до тех пор, пока останется лишь один участник.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило?

- За что ты можешь похвалить воспитателя?
- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

ЯНВАРЬ 4 НЕДЕЛЯ «Зимние виды спорта»				
Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).				
Приветствие «Мой дружок!»		Игра – тренинг «Холодно-жарко»		
Здравствуй, здравствуй, Мой дружок! Как живёшь ты? Как животик? За руки с тобой возьмёмся, И друг другу улыбнёмся!		Здороваемся за руку ладонь направляется на друга ладонью гладим себя по животу берёмся за руки улыбаемся друг другу <i>Играем в парах. После можно поменяться парами и ещё раз сыграть.</i>		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Зимние виды спорта».	Д/и «Снаряды спортсмена».	Беседа «Зимние олимпийские виды спорта».	Д/и «Подбери пиктограмму».	Д/и «Угадай вид спорта».
Пальчиковая гимнастика «Зимние виды спорта» К нам зима пришла опять. <i>соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших</i> Любим забавы холодной поры: <i>указательный и средний пальцы «шагают» по столу</i> Весело мчимся с высокой горы, <i>сжимать – разжимать пальцы в кулаки</i> Ходим на лыжах, на санках летим <i>загибаем пальцы обеих рук, начиная с больших</i> И в белоснежных коньках мы скользим, Лепим все дружно снеговика. Не уходила б зима никогда! <i>хлопают в ладоши</i>		Артикуляционная гимнастика «Пароход». Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы-ы-ы» («пароход гудит»). Вывожу язык вперед, Закушу его – и вот: «Ы» тяну – и к нам идет Белый-белый пароход. «Улыбка». Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10. <i>Широка Нева-река, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краев и до десны.</i> «Хоботок». Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10. <i>Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у.</i>		Стихотворение недели Зима, на улице мороз Все снегом замело. Коньки мне старший брат принес. О них мечтал давно. Я хоккеистом стать хочу. И брат пообещал. Тебя кататься научу, Чтоб хоккеистом стал. И вот стою я на коньках. Уверенности нет. Но клюшка у меня в руках, Все ждут моих побед. И я по льду скольжу вперед. Хоккей, мечта моя. Я знаю, что победа ждет. Стараться буду я.
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).				

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Зеркало».

Ход: Детям предлагается приставить, что они пришли в магазин зеркал. Одна половина группы «зеркала», другая разные «зверюшки». «Зверюшки», ходят мимо «зеркал», прыгают, строят рожицы, а «зеркала» должны точно отражать движения и эмоциональное состояние «зверюшек».

После игры взрослый обсуждает с детьми, какое настроение приходилось отображать зеркалу чаще, в каких случаях было легче или труднее копировать образец.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило?
- За что ты можешь похвалить воспитателя?
- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Хор животных».

Ход: Детям предлагается исполнение песенки «В лесу родилась ёлочка» не словами. А звуками животных, изображённых на картинках. Начинают уточки: «Кря-кря-кря-кря! Продолжают коровки: «Му-му-му-му!». Затем можно подключится ведущему и гостям (родители, педагоги) поющими как котят: «Мяу-мяу-мяу!» Ведущий по очереди показывает на каждую из групп, она продолжает пение. Потом говорит: «Поём все вместе» и общий хор животных заканчивает песню.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило?

- За что ты можешь похвалить воспитателя?
- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

ФЕВРАЛЬ 2 НЕДЕЛЯ «Транспорт. Профессии на транспорте. Безопасность на дорогах. Правила поведения»				
Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).				
Приветствие «Ладочка к ладошке» Ладочка к ладошке, в глаза посмотри, <i>взялись за руки, смотрят друг на друга</i> Что думает друг твой, узнай и пойми! <i>кружатся в парах</i> Печалится он, поддержи, пожалей! <i>глядят друг друга по голове</i> Доволен, смеётся – и тебе веселей! <i>кружатся в парах</i> Посмотрите на нас!		Игра – тренинг «Хорошо» В небо солнышко взошло <i>поднимают руки вверх</i> Всем улыбнулось <i>опускают руки – выдох</i> Нам вдруг стало хорошо <i>вверх – вдох</i> И больше не взгрустнулось <i>вниз - выдох</i>		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Виды транспорта: наземный, воздушный, водный».	Д/и «Угадай транспорт».	Беседа «Все профессии важны».	Д/и «Кто, чем управляет?».	Д/и «Четвертый лишний».
Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Раз, два, три, четыре, пять – <i>сжимают и разжимают пальчики</i> Буду транспорт я считать. Автобус, лодка и мопед, <i>поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки</i> Мотоцикл, велосипед, Автомобиль и самолет, Корабль, поезд, вертолет.	Артикуляционная гимнастика «Окошко». Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд. Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят. «Язык здороваётся с подбородком». Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку), затем убрать язык в рот. Прodelать упражнение 5-10 раз. Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погодка? «Язык здороваётся с верхней губой». Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот. Улыбнись, не будь груба, Здравствуй, верхняя губа!		Стихотворение недели Ты скажи-ка, умница, Что же это? — Улица! Интересная картина: Вот автобус, вот машина, Едет самосвал большой, Вот идет трамвай с дугой, В небе самолет летит, Рядом вертолет гудит, По реке плывет «ракета». Это транспорт, транспорт это!	
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).				

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Радио».

Ход: Дети садятся в круг. Ведущий садится спиной к группе и объявляет: «Внимание, внимание! Потерялся ребёнок (подробно описывает кого-нибудь из группы участников - цвет волос, глаз, рост, одежду...) пусть он подойдёт к воспитателю». Дети внимательно смотрят друг на друга. Они должны определить, о ком идёт речь, и назвать имя этого ребёнка. В роли диктора радио может побыть каждый желающий.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило? За что ты можешь похвалить воспитателя? За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

ФЕВРАЛЬ 3 НЕДЕЛЯ «Дом. Квартира. Мебель. Бытовые приборы»				
Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).				
Приветствие «Собрались все дети в круг»		Игра – тренинг «Шалтай-Болтай»		
<p>Собрались все дети в круг <i>встают в круг</i> Я твой друг <i>руки к груди</i> И ты мой друг <i>протягивают руки друг к другу</i> Крепко за руки возьмёмся <i>берутся за руки</i> И друг другу улыбаёмся <i>улыбаются</i></p>		<p>Шалтай-Болтай сидел на стене, Шалтай-Болтай свалился во сне <i>Ребёнок поворачивает туловище вправо и влево, руки свободно болтаются – как у тряпичной куклы. На слова «свалился во сне» резко наклонить корпус тела вниз.</i></p>		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа «Моя квартира, моя комната».</p>	<p>Д/и «Из чего – какой?» (Дверцы шкафа из стекла. Они (какие?)....).</p>	<p>Беседа «Бытовая техника в жизни человека».</p>	<p>Д/и «Скажи наоборот» (Шкаф высокий, а тумбочка низкая).</p>	<p>Д/и «Назови ласково».</p>
<p>Пальчиковая гимнастика «Мебель»</p> <p>Раз, два, три, четыре, Много мебели в квартире. <i>ритмично сжимаем и разжимаем кулачки</i> В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. <i>загибаем пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели</i> А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили Много мебели в квартире. <i>ритмично попеременно хлопаем в ладоши и стучим кулачками</i></p>		<p>Артикуляционная гимнастика «Обезьянка». Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубам. Удерживать его в таком положении не менее 5 секунд. За нижнюю губку заложен язык – Из зеркала смотрит мартышкин двойник. «Бульдог». Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами. Удерживать язык в таком положении не менее 5 секунд. За верхнюю губку заложен язык – Бульдог уступать никому не привык. «Прятки» (чередование «Обезьянка» – «Бульдог»). Ребёнок в спокойном темпе попеременно выполняет упражнения «Обезьянка» и «Бульдог». Обезьянка и бульдог – Всем покажет язычок.</p>		<p>Стихотворение недели</p> <p>Помощники есть в квартире у мамы, Много работ они делают сами: В комнатах пыль пылесос собирает, Машина стиральная вещи стирает, Потом эти вещи гладит утюг, Новый компьютер — он тоже наш друг. Микроволновка готовит обед, Дает мясорубка фарш для котлет, А холодильник продукты хранит, Только при этом немножко гудит. Варит плита наша вкусный компот — У этих помощников много забот. Все бытовые приборы нужны, Но всё же мы быть осторожны должны: Если залезть в холодильник случайно Можно замёрзнуть — что очень печально. Если в машину стиральную прыгнуть, От электричества можно погибнуть! И с телевизором та же беда — Не ковыряйтесь вы в нём никогда! С приборами будьте всегда осторожны Правило это запомнить несложно!</p>
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).				

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Цифры».

Ход: Дети свободно двигаются под весёлую музыку в разных направлениях. Ведущий громко называет цифру, дети должны объединиться между собой, соответственно названной цифре: 2- парами, 3-тройками, 4-четвёрками. В конце игры ведущий произносит: «Все!». Дети встают в общий круг и берутся за руки.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

- Было ли что-то такое, что вас огорчило?
- За что ты можешь похвалить воспитателя?
- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пясть» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

ФЕВРАЛЬ 4 НЕДЕЛЯ «День защитника Отечества»				
Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).				
Приветствие «Мой дружок!»		Игра – тренинг		
Здравствуй, здравствуй, Мой дружок! <i>здороваемся за руку</i> Как живёшь ты? <i>ладонь направляется на друга</i> Как животик? <i>ладонью гладим себя по животу</i> За руки с тобой возьмёмся, <i>берёмся за руки</i> И друг другу улыбнёмся! <i>улыбаемся друг другу</i> <i>Играем в парах. После можно поменяться парами и ещё раз сыграть.</i>		Ход: приложите руку к груди (показываю). Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Когда вы спокойны, сердце бьётся ровно, когда сердитесь – учащённо. Это сердце вас предупреждает: «Остановись, успокойся, не злись». «Прости», - просит оно. Дайте поможем нашему сердцу, будем дружить, не обижать друг друга. Наше сердечко буде биться ровно и спокойно. Улыбнитесь своим друзьям.		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Мужские профессии».	Д/и «Военная техника».	Беседа «Наши защитники».	Д/и «Один – много» (Танкист – танкисты..).	Д/и «Посчитай» (Один солдат – два солдата – пять солдат...).
Пальчиковая гимнастика «Солдаты» Аты — баты, аты — баты! на войну идут солдаты. <i>указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу</i> Знамя красное несут, <i>руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя)</i> Пушки грозные везут. <i>кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек</i>		Артикуляционная гимнастика «Хомячок». Язык поочередно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд. Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. «Кружок». Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг (правая щека – под верхней губой – левая щека – под нижней губой). Затем язык двигается в обратном направлении. «Нарисовать» по 5-6 кругов в одну и другую сторону. Мой язык совсем не глуп – Ходит кругом возле губ. Чередование «Голстячки - худышки». Ребёнок поочередно надувает и втягивает щёки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд. Вот толстяк – надуты щеки И, наверно, руки в боки. Вот худышка – щеки впали: Видно, есть ему не дали.		Стихотворение недели Быть мужчиной — это гордо, Быть защитником — вдвойне, Все желаю бить рекорды, Нужным быть родной стране. Целей четко добиваться, На своем всегда стоять, Не дрожать и не сдаваться, Мир в Отчизне защищать!
Завершающий ритуал (Дать «пясть» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).				

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Сигнал».

Ход: Дети берутся за руки. Ведущий посылает сигнал стоящему рядом с ним ребёнку через пожатие руки, сигнал можно передавать влево и вправо, разговаривать нельзя. Когда сигнал придёт снова к ведущему, он поднимает руку и сообщает о том, что сигнал получен. Затем предлагает детям передать сигнал с закрытыми глазами. Игра проводится 3-4 раза. Главное условие-общение без слов.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?

- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило?
- За что ты можешь похвалить воспитателя?
- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

МАРТ 1 НЕДЕЛЯ «Моя семья. Мамин праздник»				
Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).				
Приветствие «Найдём дружочка»		Игра – тренинг		
<p>Поскорее встанем в круг, <i>встаём в круг</i> Ты – мой друг, и я – твой друг! <i>ладонь направляется на друга, потом к себе</i> Мы ногами топнем, <i>топнем ногами</i> Мы в ладоши хлопнем, <i>хлопнем в ладоши</i> А потом пойдём, пойдём, Друга за руку возьмём! <i>ходим по группе, ищем дружочка, берёмся за руки</i></p>		<p>Ход: у меня в руках клубочек. Сейчас мы будем передавать его по кругу и каждый, у кого в руках он окажется, будет называть своё имя и рассказывать нам о том, что он любит делать больше всего. Я начну, а продолжает тот, кто сидит слева.</p>		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Я и моя семья».	Д/и «Назови ласково».	Беседа «Моя мама лучше всех».	Д/и «Вежливые слова».	Д/и «Кем работает мама?» (Моя мама шьёт одежду, она ... (швея, портниха).
<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Знаю я, что у меня <i>поднимают руку ладонью к себе</i> Дома дружная семья: <i>и в соответствии с текстом</i> Это – мама, <i>в определенной последовательности загибают пальцы</i> Это – я, <i>сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец</i> Это – бабушка моя <i>средний и большой</i> Это – папа, Это – дед. И у нас разлада нет.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Шарики» (поочерёдное надувание щёк). Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую. Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. «Самовар». Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!». Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар. «Шлёпаем губами по языку». Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить на нижнюю губу и, пошлёпать его губами, произносить: «па-па-па». Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения: - пошлёпать губами кончик языка; - пошлёпать губами середину языка; - пошлёпать губами язык, подвигая его медленно вперёд, а затем назад. А теперь уж не зубами – Я пошлепаю губами: «У быка губа тупа, Па-па-па, па-па-па».</p>		<p>Стихотворение недели «Мамочку поздравим»</p> <p>Я поздравить маму С праздником хочу. Сделаю для мамы Всё, что захочу. Уберу свой столик, Вымою игрушки, Постелю кроватьку Куколке подружке. Вместе с куклой Ниной Испечём печенье. Хоть из пластилина, Но ведь угощенье. Наш подарок маме Мы на стол поставим. Вместе с куклой Ниной Мамочку поздравим.</p> <p><i>Л. Казакова</i></p>	
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).				

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Комплементы».

Ход: Правило не повторяться. Дети, глядя в глаза друг друга, желают соседу что-то хорошее, хвалят, обещают, восхищаются и передают фонарик (сердечко, солнышко, цветок) из рук в руки. Принимающий, кивает головой и говорит: «Спасибо. Мне очень приятно».

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило?
- За что ты можешь похвалить воспитателя? За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

МАРТ 2 НЕДЕЛЯ «Профессии»				
Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).				
<p>Приветствие «Дружные ребята»</p> <p>В нашей группе яркое Солнышко сияет! Здесь ребята дружные, Это каждый знает!</p> <p><i>идём по кругу, держась за руки</i> <i>здороваемся за руку с соседом</i> <i>стоящим справа и слева, потом обнимаемся</i></p>		<p>Игра – тренинг «Зеркало»</p> <p>Ход: у каждого ребёнка зеркало. Внимательно рассмотрите свои глаза. Какого они цвета? Для чего людям нужны глаза? Какие у вас красивые глаза! Они такие лучистые и ясные, искрятся добротой и любовью. Они видят тех, кто нуждается в помощи, они помогают вам совершать хорошие поступки. Я люблю ваши глаза! Посмотрите в свои глаза. Полюбуйтесь ими. Посмотрите в глаза друг другу и подарите друзьям добрые взгляды.</p>		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Профессии».	Д/и «Кому, что нужно для работы?».	Беседа «Кем и где работают твои родители?».	Д/и «Кто чем занимается?».	Д/и «Назови профессию».
<p>Пальчиковая гимнастика «Профессии»</p> <p>Много есть профессий знатных, <i>соединять пальцы правой руки с большим</i> И полезных, и приятных. <i>соединять пальцы левой руки с большим</i> Повар, врач, маляр, учитель, Продавец, шахтёр, строитель <i>последовательно соединять пальцы обеих рук с</i> <i>большим</i> Сразу всех не называю, <i>сжимать и разжимать кулачки</i> Вам продолжить предлагаю. <i>вытянуть руки вперёд ладонями вверх</i></p>		<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Чашечка». Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки. Улыбаюсь, рот открыт: Там язык уже стоит. К зубкам подняты края – Вот и «чашечка» моя.</p> <p>«Вкусное варенье». Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движение сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечку».</p> <p>Как будто варенье лежит на губе – Слижу его «чашечкой» в ротик себе.</p> <p>«Ступеньки» (Чередование «чашечка» на верхней губе – «чашечка» на верхних зубах – «чашечка» вверху за зубами). Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе, затем перевести «чашечку» на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в каждом положении 3-5 секунд.</p> <p>На верхнюю губку, На верхние зубки, За зубки скачок.</p>		<p>Стихотворение недели</p> <p>Много есть профессий разных Много всяких нужных дел. Чем бы в жизни заниматься, Что бы делать Ты хотел? Иль летать над облаками, Или делать все руками, Или строить, или шить, Иль пожар водой тушить?</p>
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).				

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Травинка».

Ход: С помощью считалки выбирается «наблюдатель». Остальные дети «травинки». Задача наблюдателя выбрать лучшую травинку (ребенка, который будет внимательно слушать, правильно и точно выполнять задания). Педагог, с небольшими остановками, дает задания:

- Медленно поднимите руки через стороны вверх. Потянитесь, как травинка тянется к солнечному свету.

- Опустите руки, глазами нарисуйте солнышко, которое греет травинку.
 - Поднимите руки, покачайтесь, как травинка на ветру из стороны в сторону, взад и вперед.
 - Ветер усиливается и все сильнее раскачивает травинку. Затем ветер стихает, а травинка замирает.
- «Наблюдатель» выбирает лучшую «травинку». Выбранный ребенок становится «наблюдателем», игра повторяется.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило? За что ты можешь похвалить воспитателя?
- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

МАРТ 3 НЕДЕЛЯ «Весна. Дикие животные и птицы»				
Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).				
Приветствие «Собрались все дети в круг»		Игра – тренинг «Доброе животное»		
Собрались все дети в круг Я твой друг И ты мой друг Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся		<i>встают в круг руки к груди протягивают руки друг к другу берутся за руки улыбаются</i> <p>Ход: мы одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит. А теперь подышим все вместе. Вдох – шаг вперёд, выдох – назад. Наше животное дышит очень ровно и спокойно. А теперь давайте, изобразим и послушаем, как бьётся его большое сердце. Стук – шаг вперёд, стук – шаг назад.</p>		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Весна. Весенние месяцы».	Д/и «Кто где живет?».	Беседа «Животные и птицы леса весной».	Д/и «Кто чем питается?».	Д/и «Найди животное по описанию».
Пальчиковая гимнастика «Белочка» Сидит белка на тележке, <i>хлопают ладонями и ударяют кулаками друг о друга попеременно</i> Продает она орешки: Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому – <i>загибают по одному пальцы, начиная с большого</i> Кому в платок, Кому в зобок, Кому в лапочку. <i>ритмично хлопают ладонями и ударяют кулаками</i>		Артикуляционная гимнастика «Фокус» («Дуем с чашечки»). Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос. Я «чашку» выведу вперед, С нее подую вверх. И теплый воздух обдаёт Мой носик, например. <u>«Не разбей чашечку».</u> Придать языку форму «чашечки» и двигать его: выдвигать вперёд и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разбирая «чашечки». Широко открыт мой рот, Ходит «чашка» взад-вперед. <u>«Чистим верхние зубы» (с внутренней стороны).</u> Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону. Зубы верхние – смотри: Чищу «чашкой» изнутри.		Стихотворение недели Вы не видели в лесу Ярко-рыжую лису? Эта рыжая плутовка След свой прячет очень ловко, То по веточкам пройдёт, То обратно повернёт. Не распутать этот след – Ни конца, ни края нет. Только если очень тихо Будем мы гулять в лесу, То, быть может, повезёт нам Встретить хитрую лису. <i>Т. Патракеева</i>
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).				

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Пантомимические этюды».

Ход: Педагог предлагает детям пройти так, как в их представлении ходят:

маленькая девочка в хорошем настроении;

- старик;
- уставший человек;
- смелый человек и т.д.

Вначале дети выполняют каждое задание одновременно, затем поочередно.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило?
- За что ты можешь похвалить воспитателя?
- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Собери чемодан».

Ход: Участники садятся на пол или на стульчики, образуя круг. Воспитатель говорит:

- Представьте себе, что мы отправляемся в путешествие. Давайте собирать чемодан. Подумайте, что можно взять с собой в дорогу. Первый «путешественник» называет предмет, который он возьмет с собой, второй повторяет то, что сказал первый, а затем называет свой предмет. Третий припоминает, что взял второй «путешественник» и добавляет свой предмет и так далее. Помните, что повторяться нельзя.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило? За что ты можешь похвалить воспитателя? За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

АПРЕЛЬ 1 НЕДЕЛЯ «Аквариумные, пресноводные и морские обитатели»				
Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).				
Приветствие «Мой дружочек!»		Игра – тренинг		
<p>Здравствуй, здравствуй, Мой дружочек! Как живёшь ты? Как животик? За руки с тобой возьмёмся, И друг другу улыбнёмся!</p> <p><i>здороваемся за руку ладонь направляется на друга ладонью гладим себя по животу берёмся за руки улыбаемся друг другу Играем в парах. После можно поменяться парами и ещё раз сыграть.</i></p>		<p>Ход: капли клеевого дождя попали на нас. Наши руки приклеились к плечам других ребят. Давайте встанем друг за другом и будем держаться за плечи впереди стоящего. В таком положении нам нужно будет перейти на другую сторону этой поляны: перешагнуть через поваленное дерево (2-3 стула, поставленных рядом), обогнуть широкую лужу (стол), спрятаться за раскидистым кусом от диких животных.</p>		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Жители воды».	Д/и «Узнай по описанию».	Беседа «Обитатели рек, морей и океанов».	Д/и «Кто где живет?».	Д/и «Назови части тела рыбы».
<p>Пальчиковая гимнастика «Акула»</p> <p>Приплывали две севрюги, У них спины, словно дуги Налетели с двух сторон Ты, акула, выйди вон!</p> <p><i>двумя ладонями дети изображают, как плывут рыбы выгибают ладони тыльной стороной вверх изображают, как севрюги плывут навстречу друг другу делают толчок ладонями от груди</i></p>		<p>Артикуляционная гимнастика «Чистим зубы снаружи». Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.</p> <p>Зубки верхние снаружи Нам почистить очень нужно. Зубки нижние – не хуже, Тоже чистки просят дружно.</p> <p>«Загоним мяч в ворота». Вытянуть губы вперёд «трубочкой» и длительно подуть на шарик (лежит на столе перед ребёнком), загоняя его между двумя кубиками. Варианты: можно предложить ребёнку на вертушку, мелкие игрушки, которые легко катятся по столу, ватку (сдуть с ладошки), направленная воздушная струя хорошо вырабатывается, если предложить ребёнку подуть в небольшую чистую бутылочку (из-под капель). При точном попадании воздушной струи в бутылочку раздаётся своеобразный гудящий или свистящий звук («гудит пароход»). Это очень нравится детям.</p> <p>Щек своих не надуваю, Мяч в ворота загоняю.</p>		<p>Стихотворение недели</p> <p>Что такое море? Чайки на просторе. Скалы – великаны, Холодные туманы. Волны трёхэтажные, Моряки отважные. Акулы зубастые, Киты головастые. Камней подводных глыбы, Диковинные рыбы. Кораллы, осьминоги, Медузы и миноги, А на дне темно, Как в кино...</p> <p><i>Владимир Степанов</i></p>

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Плохое настроение».

Ход: Педагог объясняет детям, что у каждого человека может быть плохое настроение., и что окружающим нужно постараться понять его причину и научиться правильно реагировать на плохое поведение и высказывание человека. Затем педагог говорит:

-Один мальчик пришел в детский сад в плохом настроении и сердито сказал своему другу: «Я не буду с тобой играть». Его друг подумал немного и спросил: «Ты имеешь в виду, что тебе хочется недолго побыть одному?»

У мальчика улучшилось настроение, потому что друг не стал с ним спорить, ругаться, не обиделся, а просто постарался его понять.

После этого выбирается водящий, который будет изображать ребенка в плохом настроении. Остальные дети пытаются правильно реагировать, начиная любое высказывание со слов: «Ты имеешь в виду, что ...»

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило? За что ты можешь похвалить воспитателя? За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

АПРЕЛЬ 2 НЕДЕЛЯ «Неделя безопасности»

Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).

<p align="center">Приветствие «Найдём дружочка»</p> <p>Поскорее встанем в круг, <i>встаём в круг</i> Ты – мой друг, и я – твой друг! <i>ладонь направляется на друга, потом к себе</i> Мы ногами топнем, <i>топнем ногами</i> Мы в ладоши хлопнем, <i>хлопнем в ладоши</i> А потом пойдём, пойдём, Друга за руку возьмём! <i>ходим по группе, ищем дружочка, берёмся за руки</i></p>	<p align="center">Игра – тренинг «Весенний сад»</p> <p>Ход: <i>под музыку</i>. Дети представляют себе, что они в цветущем саду, гуляют, бегают, танцуют, качаются как деревья, тянутся к солнышку как цветы, летают и гудят как пчёлы, находят цветок и любуются им.</p>
--	---

Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Один дома». Рассматривание альбома «Один дома». Авторы Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева.	Д/и «Запрещается – разрешается».	Беседа «Незнакомый человек в лифте, подъезде, на улице».	Д/и «Запомни эти номера!».	Д/и «Назови профессию».

<p align="center">Пальчиковая гимнастика «Светофор»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять <i>прикасаемся по очереди одинаковыми пальцами обеих рук</i> Будем пальчики считать <i>хлопки в ладошки</i> Этот пальчик – переход, Его знает пешеход <i>показываем большой палец</i> Этот пальчик - Светофор, На дороге дирижёр. <i>показываем указательный палец</i> Этот пальчик знак дорожный, То спокойный, то тревожный. <i>показываем средний палец</i> Этот пальчик пассажир, Автокресла он кумир. <i>показываем безымянный палец</i> Ну а этот малышок, Не успел попасть в стишок. <i>хлопок</i></p>	<p align="center">Артикуляционная гимнастика «Лопаточка». Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10. Поперек улыбки лег – Отдыхает язычок. «Дуем на лопаточку». Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу и спокойно подуть по середине языка. Дую, дую на «лопатку», Чтоб была широкой, гладкой. «Горка» («мостик»). Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10. Улыбаюсь, рот открыт – Там язык лежит, свернувшись. В зубы нижние уткнувшись, Горку нам изобразит.</p>	<p align="center">Стихотворение недели</p> <p>Не играйте мелкими, Острыми предметами. Ведь они опасны, Помните об этом! Не бегайте по группе, Детишек не толкайте! А лучше там, где можно, Спокойно поиграйте! Не толкайся, не дерись Не капризничай, не злись! Знай, что от таких затей, Остаться можно без друзей! Если что-нибудь болит, И пропал, вдруг, аппетит. Не молчите, не грустите, Воспитателю скажите! Ножницами пользуйтесь Только с разрешения. Ножницами пользуйтесь Лишь по назначению. Все должны об этом знать, В рот нельзя игрушки брать, И все прочие предметы, Очень важно знать об этом!</p>
--	---	--

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «это и хорошо, и плохо».

Ход: Участники садятся на пол или на стульчики, образуя круг. Педагог предлагает детям считать двухцветный карандаш «волшебной палочкой» с двумя полюсами, один из которых будет обозначать «хорошо», а другой - «плохо». Выбирается тема, по которой участники будут выделять «хорошее» и «плохое». Дети передают по цепочке карандаш, поворачивая его, то одной то другой стороной вверх, в зависимости от своих высказываний.

Например, при обсуждении темы «Лес», карандаш повернут в верх, стороной обозначающей «хорошо». Ребенок говорит: «Лес – это хорошо, потому что он очищает воздух». Затем он передает карандаш следующему участнику, перевернув его другой стороной, обозначающей «плохо». Теперь участник должен объяснить, почему лес – это плохо. Например, он может сказать: «В лесу можно заблудиться». И т.д.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило? За что ты можешь похвалить воспитателя? За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Я начну, а ты продолжи».

Ход: Участники садятся на пол или стульчики, образуя круг. Вначале педагог читает детям рассказ Н.Носова «На горке», а затем произносит незаконченные предложения. Дети поочередно их заканчивают, используя образные слова и выражения.

Например:

- Был ясный день, снег на солнце ... (сверкал, искрился, переливался, блестел).
- Миша сел на санки и помчался с горы ... (пудей, вихрем, так, что дух захватило)
- Санки перевернулись, и мальчик ... (шлепнулся, бухнулся в снег, полетел кубарем)
- Коле очень хотелось, чтобы горка получилась. Он трудился ... (не покладая рук, без устали, в поте лица).

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило?
- За что ты можешь похвалить воспитателя?
- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пяť» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

АПРЕЛЬ 4 НЕДЕЛЯ «Цветы. Весенние работы»					
Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).					
Приветствие «Дружные ребята»			Игра – тренинг «Цветы»		
<p>В нашей группе яркое Солнышко сияет! Здесь ребята дружные, Это каждый знает!</p> <p><i>идём по кругу, держась за руки</i> <i>здороваемся за руку с соседом</i> <i>стоящим справа и слева, потом обнимаемся</i></p>			<p>Ход: воспитатель раздаёт детям открытки с изображением цветов. Рассмотрите цветы. О чём вы вспоминаете, глядя на цветы? Что вам хочется о них сказать? Чем они похожи на людей? Яркие и нежные, они таят в себе красоту природы и очень похожи на вас, разных и непохожих друг на друга. Ведь каждый из вас красив по-своему. Вы также как цветы, дарите мне при встрече прекрасное настроение и наполняете моё сердце любовью.</p>		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).					
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Беседа «Садовые цветы».	Д/и «Четвёртый лишний».	Беседа «Полевые цветы».	Д/и «Узнай цветок по описанию».	Д/и «Отгадай загадки, найди цветок».	
<p>Пальчиковая гимнастика «Мы цветы в саду сажаем»</p> <p>Мы цветы в саду сажаем, <i>ладошку левой руки сложить в горсть, правой</i> <i>взять «семя», опускать вниз</i></p> <p>Их из лейки поливаем. <i>имитировать движение «полив из лейки»</i></p> <p>Астры, <i>соединить кисти рук, образуя шарик</i></p> <p>Лилии, <i>раскрыть пальцы в стороны</i></p> <p>Тюльпаны <i>сложить ладошки лодочкой</i></p> <p>Пусть растут для нашей мамы. <i>медленно поднять руки вверх, раскрыть в стороны</i></p>		<p>Артикуляционная гимнастика «Катушка». Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы. Широкий язык «выкатывать» вперёд и убирать в глубь рта. Упражнение повторить 8-10 раз в спокойном темпе.</p> <p>Широко раскрою рот, «Горку» выведу вперед. И, назад отодвигая, Я ее не разрушаю.</p> <p>«Жуём блинчик». Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы (как в упражнении «Горка»), потом выдвинуть его чуть вперёд и покусывать свёрнутый язык 10-15 раз.</p> <p>Вот опять язык свернулся, В зубы нижние уткнулся. Двину чуть его вперед, Разжую его вот-вот.</p> <p>«Гармошка». Улыбнуться, открыть рот (видны верхние и нижние зуб) и широким язычком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.</p> <p>Присосу язык на небо, А теперь смотрите в оба: Ходит челюсть вверх и вниз – У нее такой круиз.</p>		<p>Стихотворение недели</p> <p>Почему на голове Не растут цветочки? Ведь растут они в траве И на каждой кочке! Если волосы растут, Значит, их сажают... А сажать цветочки тут мне Не разрешают! Почему не сделать так: Срезать все кудряшки, На макушку – красный мак, А вокруг – ромашки!.. ... Вот была бы голова! Голова что надо! Лес, цветы, грибы, трава... Тишина. Прохлада.</p> <p><i>А. Ахундова</i></p>	
Завершающий ритуал (Дать «пяť» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).					

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Магазин игрушек».

Ход: Педагог разделяет детей на две команды. Первая команда – «покупатели», вторая – «игрушки»

Каждый участник второй команды загадывает, какой игрушкой он будет, а затем принимает «застывшую» позу, изображая расставленный в магазине товар.

«Покупатель» подходит к какой – либо «игрушке» и спрашивает: «Кто ты?»

После этого вопроса участник второй команды начинает имитировать действия, характерные для загаданной им игрушки. «Покупателю» нужно отгадать и назвать игрушку, которую ему показывают.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило? За что ты можешь похвалить воспитателя? За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пяť» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

МАЙ 1 НЕДЕЛЯ «День Победы»

Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).

<p>Приветствие «Ладонка к ладонке» Ладонка к ладонке, в глаза посмотри, <i>взялись за руки, смотрят друг на друга</i> Что думает друг твой, узнай и пойми! <i>кружатся в парах</i> Печалится он, поддержи, пожалей! <i>глядят друг друга по голове</i> Доволен, смеётся – и тебе веселей! <i>кружатся в парах</i> Посмотрите на нас!</p>	<p style="text-align: center;">Игра – тренинг</p> <p>Ход: представьте, что вас заколдовал колдун так, что вы потеряли способность говорить. На мои вопросы вы отвечаете жестами. С помощью жестов расскажите, как вас заколдовали? Протяните руки к солнцу. Щедрые солнечные лучи, как нежные руки мамы, обнимают, гладят, согревают нас своим теплом. В душе покой и благодать. Нам хочется смеяться и радоваться новому дню. Волшебное солнышко растопило все обиды, болезни, грусть, печаль и наполнило сердце добротой и любовью.</p>
--	--

Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Что такое Великая Отечественная война?».	Д/и «Георгиевская ленточка».	Беседа «Фотография из семейного альбома».	Д/и «Кто на войне главный».	Д/и «Отгадай военную профессию».

<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»</p> <p>Пальцы эти все бойцы <i>раскрытые ладони вперёд</i> Удалые молодцы <i>в кулак</i> 2 больших и крепких малых, И солдат в боях удалых 2 гвардейца –храбреца 2 метких молодца 2 героя безымянных Но в работе очень рьяных! 2 мизинца – коротышки Очень славные мальчишки!</p>	<p style="text-align: center;">Артикуляционная гимнастика «Маляр». Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое небо («потолок»), делая движения языком вперёд-назад. Язык – как кисточка моя, И ею небо крашу я. «Барабанщик». Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно. Стучим кончиком языка за верхними зубами, произнося: «дын-дын-дын» («звоночек»). Стучим и произносим: «т-д-т-д» («скачет лошадка»). Многократно произносим: «а-д-д-д», «а-д-д-д», «а-д-д-д» («песенка»). За зубами в бугорок Бьёт широкий язычок.</p>	<p style="text-align: center;">Стихотворение недели «День Победы»</p> <p>Сяду к деду на колени, тихо прошепчу: – Расскажи мне, милый деда, а я помолчу! Буду слушать все, что хочешь мне ты рассказать, И вертеться я не буду и перебивать! Про войну хочу послушать, как ты воевал, Как в бою таком далёком знамя ты спасал! Про друзей своих военных, деда, расскажи И в альбоме пожелтевшем фото покажи! Улыбнулся внуку деда и к груди прижал: – Расскажу про всё, конечно, раз уж обещал! Как войну мы пережили, как на смерть мы шли, Сколько верст исколесили в грязи и в пыли! Как врага с боями гнали мы с родной земли И не пяди не отдали – выжили, смогли! А теперь вот День Победы празднуем с тобой, Только в праздничном параде по команде: «В строй!»</p> <p style="text-align: right;"><i>Наталья Майданик</i></p>
---	--	--

Завершающий ритуал (Дать «пяť» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Я бросаю тебе мяч».

Ход: Дети стоят в кругу и перебрасывают друг другу мяч, называя по имени того участника, кому хотят его бросить. При этом ребенок, бросающий мяч, говорит: «Я бросаю тебе конфетку (цветок, яблоко и т.д.) Ребенок, получивший мяч, должен ответить, сделав какой – либо вывод, например: «Спасибо, ты знаешь, я люблю сладкое».

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило?
- За что ты можешь похвалить воспитателя?
- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

МАЙ 2 НЕДЕЛЯ «Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся»

Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).

<p style="text-align: center;">Приветствие «Найдём дружочка»</p> <p>Поскорее встанем в круг, <i>встаём в круг</i> Ты – мой друг, и я – твой друг! <i>ладонь направляется на друга, потом к себе</i> Мы ногами топнем, <i>топнем ногами</i> Мы в ладоши хлопнем, <i>хлопнем в ладони</i> А потом пойдём, пойдём, Друга за руку возьмём! <i>ходим по группе, ищем дружочка, берёмся за руки</i></p>	<p style="text-align: center;">Игра – тренинг «Жук»</p> <p>Ход: представьте себе, что к вам на руку сел хорошенький жучок. Голова у него чёрная, крылья красные, на крыльях точки-пятнышки. Да жив ли он? Жив! Только прикинулся мёртвым, сложил свои шесть ножек, спрятал усики и ждёт, чтобы его отпустили. Кто это? Покажите, как она ползёт, щекочет своими лапками вашу руку, ползёт по ладони вдоль руки, переползает на другую руку. Вот и улетела.</p>
---	---

Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Насекомые».	Д/и «Четвертый лишний».	Беседа «Опасные насекомые».	Д/и «Найди различия».	Д/и «Угадай, кто улетел?».

<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика «Насекомые»</p> <p style="text-align: center;">Прилетела к нам вчера <i>загибать пальцы по одному</i> Полосатая пчела. А за нею шмель-шмелёк И веселый мотылек, Два жука и стрекоза, Как фонарики глаза. <i>делать кольца из пальчиков, поднести к глазам</i> Пожужжали, полетали, <i>машут ладошками</i> От усталости упали. <i>уронить ладони на стол</i></p>	<p style="text-align: center;">Артикуляционная гимнастика</p> <p><u>«Грибок».</u> Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении. Широко открою рот, Будто щелкну я вот-вот. Присосу язык на нёбо, Челюсть вниз – и вся учеба.</p> <p><u>«Кучер».</u> Сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук «тпру-у-у». Варианты: положить между губ широкий край языка и подуть. Край языка будет вибрировать вместе с губами («едем на мотоцикле»).</p> <p>Губы вместе я сведу, Через губы буду дуть. Поиграю я в игру И скажу лошадке: «Тпру!».</p>	<p style="text-align: center;">Стихотворение недели</p> <p style="text-align: center;">Мир насекомых Копошатся насекомые В недокошенной траве, И заботами влекомые, Суматошатся в земле. Не друзья и не знакомые — Каждый личность по себе, Интуицией ведомые, Вечно в жизненной борьбе. Скоротечен век их маленький, Они селятся, спешат, От растаившей проталинки Вплоть до осени шуршат. Подмечая все внимательно, Не увидел там «бардак», В этом Мире занимательном У людей совсем не так...</p> <p style="text-align: right;"><i>Борис Цветков</i></p>
---	--	--

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Бывает-не бывает».

Ход: С помощью считалки выбирается пара детей. Один из пары берет картинку и придумывает к ней какую – либо небылицу. Второй участник должен доказать, что так не бывает. Первый ребенок противоречит, доказывая, что такое может случиться. Варианты диалогов детей:

- Крокодил летает.
- Крокодил не летает, у него не крыльев.
- Нет летает, его везут в самолете.
- Тучка упала на землю.
- Тучка плывет по небу, она не может упасть.
- Нет, тучка упала дождем.

Затем выбирается другая пара, игра возобновляется.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило? За что ты можешь похвалить воспитателя? За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

Ход: С помощью считалки выбирается пара детей. Один из пары берет картинку и придумывает к ней какую – либо небывлицу. Второй участник должен доказать, что так не бывает. Первый ребенок противоречит, доказывая, что такое может случиться. Варианты диалогов детей:

- Крокодил летает.
- Крокодил не летает, у него не крыльев.
- Нет летает, его везут в самолете.
- Тучка упала на землю.
- Тучка плывет по небу, она не может упасть.
- Нет, тучка упала дождем.

Затем выбирается другая пара, игра возобновляется.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило? За что ты можешь похвалить воспитателя? За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

МАЙ 3 НЕДЕЛЯ «Школа. Школьные принадлежности»

Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).

<p style="text-align: center;">Приветствие «Мой дружок!»</p> <p>Здравствуй, здравствуй, Мой дружок! Как живёшь ты? Как животик? За руки с тобой возьмёмся, И друг другу улыбнёмся!</p> <p style="text-align: right;"><i>здороваемся за руку ладонь направляется на друга ладонью гладим себя по животу берёмся за руки улыбаемся друг другу</i></p> <p><i>Играем в парах. После можно поменяться парами и ещё раз сыграть.</i></p>	<p style="text-align: center;">Игра – тренинг «Гриб»</p> <p>Ход: Полюбуйтесь на этот гриб. Хотите, я вам открою секрет его красоты? Вырос этот гриб на цветочной полянке. Его сразу же полюбили красавицы цветочки за доброе отношение, силу и вежливость. По утрам он приветствовал каждый цветочек и благодарил за то, что они дарили ему свои красивые улыбки и нежные прикосновения. Внимательно посмотрите друг на друга, мальчики — на девочек, девочки — на мальчиков. Милые девочки, вы так же прекрасны, как цветы на полянке — нежны, приветливы и ласковы. Мальчики, мы любим вас и гордимся вами за силу, ловкость и доброту. Каждый из вас помогает другому стать красивее, даря другому нежность и ласковые слова. Я люблю вас и дарю вам свою улыбку и нежность. И вы любите друг друга.</p>
---	--

Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Школа». «Чем школа отличается от детского сада?».	Д/и «Школьные принадлежности».	Беседа «Школьные принадлежности».	Д/и «Кто работает в школе?».	Д/и «Собери портфель».

<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика «Скоро в школу»</p> <p>В школу осенью пойду. <i>«шагают» пальцами по столу</i> Там друзей себе найду, <i>загибают пальцы по одному</i> Научусь писать, читать, Быстро, правильно считать. Я таким ученым буду, <i>сжимают и разжимают кулачки</i> Но свой садик не забуду!</p>	<p style="text-align: center;">Артикуляционная гимнастика «Иголочка». Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.</p> <p>Улыбаюсь: вот шутник – Узким – узким стал язык. Меж зубами, как сучок, Вылез длинный язычок.</p> <p>«Маятник». Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Прodelать упражнение 10-15 раз.</p> <p>Влево-вправо кончик ходит, Будто места не находит.</p> <p>«Змейка». Открыть рот и производить узким языком движения вперёд-назад («жало змейки»).</p>	<p style="text-align: center;">Стихотворение недели</p> <p>Вас школа в сентябре зовёт, Грустит звонок и парта, И мел с доскою школьной ждёт, И глобус ждёт и карта... Я – школьный новенький портфель, И в школе очень нужен. Ты, друг, мне на слово поверь И будь со мною дружен. Я буду, как надёжный дом, Для книжек и тетрадок. И соблюдать обязан в нём Ты каждый день порядок. Вам, мои новые друзья, Скажу я по секрету: «Игрушки в школу брать нельзя — Им в школе места нету». Я к вам привёл своих друзей, И к ним вы присмотритесь.</p>
---	--	---

	А у змейки язычок Узок, тонок, как сучок. Ходит-ходит взад-вперед: Как же он не утаит?	С друзьями в жизни веселей! Вы с ними подружитесь!
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).		

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Но зато я...».

Ход: Участники становятся в круг и перебрасывают друг другу мяч. Ребенок, бросивший мяч, говорит какую-либо фразу о себе, которая начинается словами: «Я не ...». Ребенок, получивший мяч, должен ответить, начиная со слов: «Но зато я...».

Например: Я не забываю чистить зубы по вечерам. Но зато я, мою руки перед едой.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило? За что ты можешь похвалить воспитателя?
- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

УТРЕННИЙ КРУГ

МАЙ 4 НЕДЕЛЯ «Здравствуй, Лето! Выпускной»				
Условный сигнал (звон бубна, колокольчика, мелодия).				
Приветствие «Дружные ребята»		Игра – тренинг «Улыбка».		
<p>В нашей группе яркое Солнышко сияет! <i>идём по кругу, держась за руки</i></p> <p>Здесь ребята дружные, Это каждый знает! <i>здороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся</i></p>		<p>Ход: настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>		
Работа с календарем (число, день недели, погодные карточки и т.д.).				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Летнее времени года, признаки лета».	Д/и «Ласково».	«Назови Солнце полезное, Солнце опасное?».	Д/и «Что сначала, что потом».	Д/и «Когда это бывает?».
<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, лето!»</p> <p style="text-align: center;">Вот и лето наступает <i>последовательно соединять пальцы обеих рук с большими, начиная с мизинцев</i></p> <p style="text-align: center;">Всех на отдых приглашает <i>соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших</i></p> <p style="text-align: center;">Будем плавать, загорать <i>круговые движения кистями, «солнце»</i></p> <p style="text-align: center;">И на даче отдыхать. <i>«Домик»</i></p>	<p style="text-align: center;">Артикуляционная гимнастика «Индюк». Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движения постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк).</p> <p style="text-align: center;">Широко открыт мой рот, Язычок – назад – вперед. Лижет «чашечкой» губу И «болбочет» на бегу.</p> <p style="text-align: center;">«Качели». Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны), удерживать в таком положении 3-5 секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать 3-5 секунд. Так, поочередно, менять положение языка 4-6 раз.</p> <p style="text-align: center;">«Чашкой» вверх И «горкой» вниз Гнется мой язык – Артист!</p>		<p style="text-align: center;">Стихотворение недели «Чем пахнет лето?»</p> <p style="text-align: center;">Лето пахнет земляникой, Тёплым дождиком, клубникой. Пахнет лето огурцами И душистыми цветами, Серебристою рыбёшкой, И прохладною окрошкой. Лето пахнет синим морем, Хвойным лесом, чистым полем, Яблоками и грибами, И созревшими хлебами, А ещё пчелиным мёдом, Увлекательным походом, Мятой, клевером, полынью, Ароматом груш и дыни. Много запахов у лета, Не расскажешь до рассвета, Лето очень вкусное И ничуть не грустное.</p> <p style="text-align: right;"><i>Н. Аннишина</i></p>	
Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).				

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Игра на развитие коммуникативных навыков «Опиши друга».

Ход: С помощью считалки выбирается пара детей. Они встают спиной друг другу и по очереди описывают прическу, одежду и лицо своего партнера. После этого описание сравнивается с оригиналом и делается вывод о том, насколько был точен каждый игрок. Затем выбирается другая пара, игра возобновляется.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какой день недели сегодня? Какое сегодня число? Какой день недели завтра? Какая часть суток сейчас?
- Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?
- Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?
- Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?
- Было ли что-то такое, что вас огорчило?
- За что ты можешь похвалить воспитателя?
- За что ты можешь похвалить себя?

Пожелания на завтрашний день (друг другу, группе).

Завершающий ритуал (Дать «пять» воспитателю, ударить в барабан (бубен), стихотворение).

