

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей  
группе на тему «Путешествие к Деду Морозу»**

Составила: воспитатель

Балякина Н.А.

### **Программное содержание:**

**Цель:** формирование представления детей о главном герое новогодних праздников - Дедушке Морозе и его вотчине в Великом Устюге.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- расширить и углубить знания воспитанников о главном волшебнике - Деде Морозе, о том как он готовится к встрече Нового года;
- познакомить детей с местом, где живет Дед Мороз.

#### **Развивающие:**

- развить двигательную активность детей;
- развить познавательные способности;
- развить любознательность, внимание, мышление;
- развить зрительное и слуховое восприятие.

#### **Речевые:**

- развить устную связную речь;
- обогатить и активизировать словарный запас детей: вотчина, «Великий Устюг».

#### **Воспитательные:**

- воспитать интерес к празднику Новый год;
- воспитать дружеские взаимоотношения между детьми, эмоциональную отзывчивость.

### **Закрепляющие:**

- обобщить и закрепить знания о Дедушке Морозе, его Родине, в целом о празднике Новый год.

**Место проведения** – групповое помещение.

**Предварительная работа:** беседы о зиме, о зимних праздниках, «День рождения Деда Мороза», слушание детских песен о Новом годе, чтение стихов про Деда Мороза, подготовка к новогоднему утреннику (разучивание песен, хороводов, рассматривание иллюстраций из детских книг на зимнюю тематику), экскурсия в библиотеку поселка, рассматривание альбомов с праздничными фотографиями, рисование на тему «Ждем праздник».

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование и материалы:** карточки «Предметы одежды», письмо, посылка, елочка с шишками-заданиями, ноутбук, проектор, интерактивная экскурсия, колокольчик, снежинки для отзывов.

### **Регламент времени:**

- Вводная часть – 3 минуты.
- Основная часть – 18 минут.
- Заключительная часть – 4 минуты.
- Резервное время – 1-3 минуты.

### **Ожидаемый результат:**

- дети будут знать, и проявлять интерес к Деду Морозу, его Родине, к празднику Новой год;
- научиться проявлять эмоциональную отзывчивость в самостоятельной деятельности;

- пополняют словарный запас новыми словами.

### Ход занятия

#### Ход занятия

Части занятия	Регламент времени	Содержание	Методические приёмы
<p><b>Вводная часть:</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <p>-создание положительного эмоционального фона</p> <p>-установление положительного взаимоотношения между детьми и воспитателем</p> <p>- развитие эстетического вкуса</p>	<p><b>3 мин.</b></p>	<p>Раздается стук в дверь и в группу входит почтальон.</p> <p><b>Почтальон:</b> Здравствуйте, ребята.</p> <p><b>Дети:</b>Здравствуйте.</p> <p><b>Почтальон:</b> это же группа «Звездочки»? Я не ошибся?</p> <p><b>Дети:</b> да, наша группа называется «Звездочки».</p> <p><b>Почтальон:</b> вам пришло письмо, только здесь не указано от кого.И чтобы его получить, нужно отгадать загадку.</p> <p>Слушайте внимательно:</p> <p style="text-align: center;"><i><b>Кто в нарядной теплой шубе С длинной белой бородой, В Новый год приходит в гости И румяный, и седой?</b></i></p> <p><b>Дети:</b>это Дед Мороз.</p> <p><b>Почтальон:</b>Правильно, письмо пришло вам от Деда Мороза. Держите его (отдает воспитателю). А мне пора уходить. До свидания!</p> <p><b>Дети:</b>До свидания!</p> <p><b>В.:</b>Ребята,интересно, что нам написал Дед Мороз, давайте прочитаем?</p> <p><b>Дети:</b> да.</p> <p><i>(открывают конверт и воспитатель зачитывает письмо)</i></p>	<p>Сюрпризный момент</p> <p>Художественное слово/загадка/</p> <p>Разъяснение</p>

		<p style="text-align: center;"><i>Дорогие, ребята!</i>  <i>Приближается Ваш любимый праздник – Новый год!</i>  <i>Я приглашаю всех в гости в свой сказочный терем.</i>  <i>Он спрятан в густых северных лесах, среди глубоких</i>  <i>снегов,</i>  <i>добраться туда не просто!</i>  <i>Но я уверен, что вы преодолеете все трудности, и мы</i>  <i>скоро увидимся!</i>  <i>Дедушка Мороз.</i></p> <p><b>В.:</b>Ребята, вы готовы отправиться в гости к Деду Морозу?  <b>Дети:</b> да.  <b>В.:</b> Тогда, в путь!</p>	
<p><b>Основная часть:</b>  <b>Цели:</b></p>	<p><b>18 мин.</b></p>	<p><b>В.:</b>Посмотрите на экран. Какой здесь изображен город?  <b>Дети:</b>Тверь.  <b>В.:</b>А это какой город?  <b>Дети:</b>Москва.  <b>В.:</b> Этот город вы еще не знаете, но я открою вам секрет: в этом городе живет российский Дед Мороз. Называется он <i>Великий Устюг.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Великий Устюг - древний город,</i>  <i>Здесь живёт и в зной, и в холод,</i>  <i>Среди сосен и берез</i>  <i>Самый главный Дед Мороз!</i></p> <p>В него мы и отправляемся! Путь нам предстоит дальний, не легкий, через зимний лес. Впереди нас ждут испытания! Вы готовы, ребята?  <b>Дети:</b>да.  <b>В.:</b> Почтальон нам принёс ещё что – то. Это посылка.</p>	<p>Использование ТСО ИКТ</p> <p>Художественное слово</p> <p>Объяснение</p> <p>Сюрпризный момент</p>

<p>-развитие интереса к совместной внутригрупповой деятельности;</p> <p>-развитие познавательной и умственной активности</p>	<p>Давайте посмотрим, что там. (открывают посылку и достают ёлочку, на ней шишки открытки с заданиями)</p> <p><b>Дети:</b> Это – ёлочка.</p> <p><b>В.:</b>Верно, ана ней шишки, шишки не простые - с заданиями.Шишку может сорвать тот, кто скажет волшебные слова:</p> <p style="text-align: center;"><i><b>К ёлке тихо подойду, Шишку я одну сорву, - Шишка, шишка, не молчи, Что нам делать, подскажи!</b></i></p> <p><b>В.:</b>Ну, что, давайте попробуем сорвать эти шишки. (выходит ребёнок, идёт к ёлке и срывает одну шишку)</p> <p style="text-align: center;"><i><b>Задание №1</b></i></p> <p><b>В.:</b>В лесу сейчас холодно, лежит глубокий снег. Мы должны тепло одеться, чтобы не замёрзнуть.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дидактическая игра «Что лишнее?»</b></p> <p>На столе карточки с предметами одежды. Дети называют лишний, не подходящий для зимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Валенки, сапоги, туфли, сандалии;</li> <li>✓ Пальто, куртка, комбинезон, плащ;</li> <li>✓ Шапка, кепка, шарф, варежки;</li> <li>✓ Колготки, шорты, теплые штаны, джинсы.</li> </ul> <p><i>Дети выполняют задание</i></p> <p><b>В.:</b>Молодцы, ребята! Давайте проверим (проводим опрос). Теперь можем отправляться в лес!Срываем следующую шишку и не забываем говорить волшебные слова. (ребёнок, идёт к ёлке и срывает еще одну шишку)</p>	<p>Инструктаж</p> <p>Художественное слово</p> <p>Разъяснение</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p> <p>Опрос</p> <p>Похвала</p> <p>Художественное слово</p>
--	---	--

<p>- пробуждение физической активности детей и снятие эмоционального напряжения</p>		<p style="text-align: center;"><b>Задание №2</b></p> <p><b>В.:</b>А вот и первая полянка!  <i>«Под деревьями Зима расписала весь снег узором разных следов и следочков.  Тут и заячий след, и лисий, и серый волк по лесу пробежал, тоже свои отпечатки оставил».</i></p> <p>Ребята, ваша задача соединить линиями зверя и его след.  <i>(Проводится интерактивная игра «Найди, чей след?»)</i></p> <p><b>В.:</b> Молодцы! И с этим заданием вы успешно справились! Отправляемся дальше и срываем следующую шишку.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание №3</b></p> <p><b>В.:</b>А сейчас вас ждет игра на внимательность «Верно – неверно»  <i>(если вы согласны с высказыванием – хлопаете в ладоши, если нет – топаете ногами)</i></p> <p>Дед Мороз известен всем, верно?  <i>Дети хлопают</i></p> <p>Он приходит ровно в семь, верно?  <i>Дети топают</i></p> <p>Дед Мороз старик хороший, верно?  <i>Дети хлопают</i></p> <p>Носит шляпку и калоши, верно?  <i>Дети топают</i></p> <p>Скоро Дед Мороз придет, верно?  <i>Дети хлопают</i></p> <p>Он подарки принесет, верно?  <i>Дети хлопают</i></p> <p>Что растет на елке? Шишки, верно?</p>	<p>Дидактическая игра «Найди, чей след?» с использованием ИКТ  Похвала</p> <p>Разъяснение</p> <p>Опрос</p>
---	--	---	--

<p>- формирование у детей знания о том, как и где живет Дед Мороз</p>	<p><i>Дети хлопают</i>          Помидоры и коврижки, верно?  <i>Дети топают</i>          Всюду красные иголки, верно?  <i>Дети топают</i>          Дед Мороз боится стужи, верно?  <i>Дети топают</i>          Со Снегурочкой он дружит, верно?  <i>Дети хлопают</i>  <b>В.:</b> Молодцы!  <b>На экране появляется Терем Деда Мороза.</b>  <b>В.:</b> Смотрите, да это же сказочное ледяное царство Дедушки Мороза!  <i>Великий Устюг - древний город,          Здесь живёт и в зной, и в холод,          Среди сосен и берез          Самый главный Дед Мороз!          В его царстве есть большой,          Дворец узорный, расписной.          Много сказочных палат,          Мороз гостей встречать здесь рад!</i>          Ребята, давайте присядем на стульчики и посмотрим <b>интерактивную экскурсию по терему Деда Мороза</b> (показ интерактивной экскурсии по терему Деда Мороза с озвучкой)  <b>В.:</b> Ребята, понравилось вам в гостях у Деда Мороза?  <b>Ответы детей.</b>  <b>В.:</b> Посмотрите на елочку, там же осталась висеть</p>	<p>Похвала</p> <p>Художественное слово</p> <p>Рассказ с использованием ИКТ</p>
---	---	--



		<p>последняя шишка. Давайте вспомним еще раз волшебные слова и сорвем эту шишку. (дети срывают последнюю шишку)</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание №4 «Желание»</b></p> <p><b>В.:</b> В тереме Деда Мороза вы видели комнату желаний. Каждый, кто заходит в эту комнату, может загадать своё самое заветное желание, и если человек добрый, делает добрые дела, его желание обязательно сбудется. Ребята, давайте мы тоже загадаем желание – самое заветное!</p> <p><b>Дети:</b> да.</p> <p><b>В.:</b> Закрывайте глазки и под звон волшебного колокольчика подумайте, чего вам хочется больше всего на свете. Только никому не говорите, а то не сбудется ваше желание!</p>	Объяснение/порушение
<p><b>Заключительная часть</b></p> <p><b>Цели:</b> - создание положительного эмоционального фона - развитие умственной речевой деятельности - формирование умения отвечать на вопросы - развитие способности оценивать</p>	4 мин.	<p><b>В.:</b> Нам пора возвращаться в детский сад. Вот и подошло к концу наше новогоднее путешествие на Родину Деда Мороза. Но мы не прощаемся с Дедом Морозом, мы будем ждать его со Снегурочкой на нашем новогоднем празднике. Что вам больше всего запомнилось в путешествии?</p> <p><b>Ответы детей</b></p> <p><b>В:</b> Как называется город в котором живет Дед Мороз?</p> <p><b>Дети:</b> Великий Устюг</p> <p><b>В:</b> На память о сегодняшнем путешествии Дед Мороз приготовил для вас волшебные снежинки. Посмотрите на них. Здесь есть и грустные и радостные снежинки. Если вам понравилось в гостях у Дедушки Мороза в Великом Устюге, то выберите радостную снежинку, а если не</p>	<p>Подведение результата</p> <p>Оценивание занятия детьми</p> <p>Похвала</p>

занятие и работу воспитателя с детьми		понравилось, тогда грустную. <i>(Дети выбирают снежинки)</i> <b>В.:</b> Наши снежинки, давайте повесим на ёлочку. <i>(Дети вешают)</i> <b>В.:</b> Ёлочку – красавицу мы положим в посылку и отдадим почтальону. <i>(кладем ёлочку в коробку и отдаём почтальону, как будто отдаём, просто можно выйти в раздевалку и спрятать).</i>	
--	--	--	--